

Prof.ssa Maria Angela Croce  
Dirigente Scolastico  
Scuola Secondaria di 1° grado "A. Inveges"  
Sciacca (AG)  
[agmm054009@istruzione.it](mailto:agmm054009@istruzione.it)

R.L.S.  
c/o Sede Scolastica

D.S.G.A.  
c/o Sede Scolastica

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA  
Prot. 0003315 del 27/11/2023  
I (Entrata)

**Oggetto: Adempimenti D. Lgs. n. 81/2008 s.m.i.  
Prova di evacuazione.  
Trasmissione moduli Piano di emergenza**

Per quanto in oggetto si conferma la data del **04.12.2023** quale giornata utile per poter effettuare la simulazione sisma e la prova di evacuazione così come previsto dal D.M. 26.08.1992 al punto 12.0 e secondo le modalità indicate nell'**allegato 1**.

E' necessario che prima della simulazione i docenti provvedano ad individuare gli alunni **apri fila e chiudi fila**, se non già fatto, compilando il *modulo* allegato - **Allegato 2** - affiggendolo in classe (es. accanto al piano di emergenza o accanto alla porta).

Il *modulo di evacuazione* - **Allegato 3** - dovrà essere distribuito ad ogni classe e compilato dal docente presente al momento della simulazione e consegnato al R.S.P.P. al termine della prova.

Sarà cura dello scrivente R.S.P.P. provvedere:

- \_ prima della simulazione, a fornire eventuali ed opportune informazioni verbali;
- \_ a prova terminata, redigere il verbale di avvenuta esercitazione a cui allegherà i singoli moduli di evacuazione compilati.

Inoltre nella stesa giornata (tarda mattinata) lo scrivente R.S.P.P. fornire indicazioni sull'uso dei D.P.I. al personale A.T.A..

Rimanendo disponibile per ulteriori ed eventuali chiarimenti, cordiali saluti. •

Il R.S.P.P.  
Arch. Salvatore Galiano  
SAGprogetti

Firmato digitalmente da: salvatore galiano  
Data: 24/11/2023 11:15:50

Allegati:

- 1\_ Istruzioni - Procedure e modalità simulazione;
- 2\_ Modulo Apri fila – chiudi fila;
- 3\_ Modulo di evacuazione.



# ALLEGATO 1

## ISTRUZIONI

### Procedure e modalità di esecuzione delle simulazioni

*Da Comunicare a tutto il personale con circolare e controfirma per presa visione.  
Il presente allegato deve essere letto dai docenti a tutti gli alunni qualche giorno prima della simulazione. Prendere visione delle planimetrie del piano di emergenza affisse*

**Si prevedono due scenari di emergenza**

#### Scenario 1

##### Scossa di terremoto

Al fine di simulare una scossa sismica sarà attivata la campanella con suono continuo a sorpresa, per un tempo di circa 40 secondi, durante il normale svolgimento delle lezioni; tale suono simulerà il terremoto, immediatamente si dovrà provvedere a:

- 1) Posizionarsi sotto i banchi e le scrivanie preferibilmente seduti all'indiana e con le gambe incrociate, le mani dietro la nuca ed il mento che tocca le ginocchia. Se impossibilitati a proteggersi sotto un banco o una scrivania, posizionarsi addossati alle pareti interne o al di sotto di una trave strutturale o architrave delle porte.



- 2) Attendere in questa posizione fino al termine del suono della campanella continua ovvero al termine della scossa sismica simulata.

#### Scenario 2

##### Evacuazione della scuola post terremoto e per incendio

Si attiverà il secondo segnale acustico – Sirena di allarme antincendio

Avvertito il segnale di allarme antincendio:

- procedere con l'evacuazione dell'immobile secondo quanto stabilito dal Piano di emergenza ovvero lasciando i propri effetti personali;
- **l'alunno apri fila** insieme all'insegnante guiderà i propri compagni fino al punto di raccolta assegnato; **l'alunno chiudi fila** provvederà a chiudere la porta se nessuno è rimasto all'interno dell'aula.
- percorrere le vie di fuga stabilite nelle rispettive planimetrie affisse all'interno delle classi e lungo i corridoi.
- effettuare l'evacuazione nel massimo silenzio, con passo veloce non correndo, non schiamazzando o sghignazzando o urlando, non spingendo gli altri compagni, non guadagnando posizioni antistanti, ma rimanendo nella propria posizione in coda fino al raggiungimento del proprio punto di raccolta.

Al punto di raccolta assegnato il docente:

- chiamerà l'appello;
- compilerà il **modulo di evacuazione (ALLEGATO 3)**;
- consegnerà il modulo di evacuazione al R.s.p.p. Arch. Salvato Galiano.

In assenza anche temporanea dell'insegnante le su indicate operazioni, dovranno essere svolte se possibile dall'alunno apri fila ed eventuale sostituto.

Si ricorda che avviata la procedura di evacuazione dell'immobile:

- per nessun motivo deve essere interrotto e/o ostacolato il flusso;
- non si dovrà ritornare mai indietro a recuperare eventuali effetti dimenticati;
- si dovrà eventualmente aiutare chiunque rimanga indietro, ciò se è effettivamente possibile altrimenti si avvertirà altro personale addetto o gli eventuali soccorritori.

## ALLEGATO 2

# PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

In ogni classe sono individuati alcuni alunni a cui attribuire le seguenti mansioni:

### **DUE ALUNNI APRI-FILA**

con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta

### **DUE ALUNNI CHIUDI-FILA**

con il compito di chiudere la fila, richiudere la porta dietro di sé e segnalare al docente eventuali interruzioni della fila.

Le attribuzioni sono effettuate da un'insegnante prevedendo i sostituti.  
Indicare i nominativi negli spazi sottostanti.

1) Alunno apri-fila: \_\_\_\_\_ Sostituto: \_\_\_\_\_

2) Alunno chiudi-fila: \_\_\_\_\_ Sostituto: \_\_\_\_\_

### **In caso di evacuazione gli alunni devono:**

- apprestarsi all'esodo ordinatamente;
- spingere la sedia verso il banco;
- lasciare gli zaini sul posto;
- non ostacolare i compagni;
- disporsi in fila indiana.

Un alunno "apri fila" ed uno "chiudi fila" delimitano la disposizione della classe.

- dirigersi verso le uscite di emergenza,
- rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta;
- non allontanarsi dai compagni, farsi coraggio a vicenda, non litigare essere solidali con i compagni.

**Tutte le operazioni sopra dette dovranno essere eseguite sotto il diretto controllo dell'insegnante o del personale scolastico**

### **Chi si trova fuori aula deve:**

- unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso
- raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza
- non rimanere isolati

# ALLEGATO 3

## MODULO DI EVACUAZIONE

Da compilare raggiunto il punto di raccolta assegnato

DENOMINAZIONE ISTITUTO O PLESSO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ore: \_\_\_\_\_

SIMULAZIONE PIANO DI EMERGENZA N. \_\_\_\_\_

Prova di evacuazione per (Spuntare la voce di interesse):

- Simulazione incendio;
- Simulazione Terremoto;
- Simulazione Alluvione/Tromba d'aria

CLASSE: \_\_\_\_\_ - SEZ.: \_\_\_\_\_ - PIANO DELL'AULA: \_\_\_\_\_

(chiamare l'appello dal registro di classe)

ALUNNI PRESENTI: \_\_\_\_\_

ALUNNI EVACUATI: \_\_\_\_\_

ALUNNI DISPERSI: \_\_\_\_\_

ALUNNI FERITI: \_\_\_\_\_

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI: \_\_\_\_\_ (compresi nel numero degli alunni presenti)

INSEGNANTE/I PRESENTI: (INDICARE NOME, COGNOME IN STAMPATELLO E FIRMA):

\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

TIPO DI ALLARME ATTIVATO (Spuntare la voce di interesse):

- CAMPANELLA AD INTERMITTENZA
- CAMPANELLA CONTINUA
- SIRENA AD INTERMITTENZA
- SIRENA CONTINUA
- A GRAN VOCE – PORTA A PORTA
- SUONO DELLA TROMBA NAUTICA O SIMILARE
- SISTEMA EVAC - sistemi di allarme vocale antincendio

REGISTRO DI CLASSE (o elenco equivalente):     PRESENTE     NON PRESENTE

PROBLEMI RISCONTRATI:

SUGGERIMENTI: