

Agrigento
Prot. Int. n. 0176RSPPPE125112024

Istituto Comprensivo Naz. St. Indiriz. M. Perugina - Inveges - Sciacca (Ag)
28 NOV 2024
Prot. N. <u>13114</u>

Prof.ssa Maria Angela Croce
Dirigente Scolastico
I.C. "A. Inveges"
Sciacca (AG)
agmm054009@istruzione.itR.L.S.
c/o Sede ScolasticaD.S.G.A.
c/o Sede Scolastica

Oggetto: Adempimenti D. Lgs. N. 81/2008 s.m.i.
Prova protezione in caso di sisma ed evacuazione sedi scolastiche.
Trasmissione moduli Piano di emergenza

Per quanto in oggetto si comunica che giorno 06/11/2024 a partire dalle ore 8:15 (sede SMS Inveges) si procederà con le prove di evacuazione per tutte le sedi scolastiche, così come previsto dal D.M. 26.08.1992 al punto 12.0 e secondo le modalità ed istruzioni indicate nell'allegato 1.

E' necessario che prima della simulazione i docenti provvedano ad individuare gli alunni apri fila e chiudi fila, se non già fatto, compilando il *modulo* allegato - Allegato 2 - affiggendolo in classe (es. accanto al piano di emergenza o accanto alla porta).

Il *modulo di evacuazione* - Allegato 3 - dovrà essere compilato dal docente presente al momento della simulazione al punto di raccolta e consegnato al R.S.P.P. al termine della prova.

Sarà cura dello scrivente R.S.P.P. provvedere:

prima della simulazione, a fornire eventuali ed opportune informazioni verbali al personale;
 a prova terminata, redigere il verbale di avvenuta esercitazione a cui allegherà i singoli moduli di evacuazione compilati.

Si suggerisce di prevedere per ogni locale della scuola, una busta trasparente da attaccare alla parete o dietro la porta contenente un elenco cartaceo degli alunni ed i tre allegati di cui alla presente, in modo che ogni docente o personale scolastico possa prelevarlo ed utilizzarlo tempestivamente in caso di emergenza reale oltre che durante le simulazioni.

Rimanendo disponibile per ulteriori ed eventuali chiarimenti, cordiali saluti.

Il R.S.P.P.
Arch. Salvatore Galiano
SAGprogetti

Allegati:

1. Istruzioni - Procedure e modalità simulazione;
2. Modulo Apri fila – chiudi fila;
3. Modulo di evacuazione.

ISTRUZIONI**Procedure e modalità di esecuzione della prova di evacuazione.**

Da Comunicare a tutto il personale.

Il presente allegato deve essere letto dai docenti a tutti gli alunni qualche giorno prima della simulazione.

Si prevedono due **scenari di emergenza**.

Scenario 1 - Scossa di terremoto

Al fine di simulare una scossa sismica sarà suonata la campanella con suono continuo (o suono simile continuo) a sorpresa, con una durata di circa 40 secondi, durante il normale svolgimento delle lezioni; tale suono simulerà il terremoto, immediatamente provvedere a:

- 1) Posizionarsi sotto i banchi e le scrivanie preferibilmente seduti all'indiana e con le gambe incrociate, le mani dietro la nuca ed il mento che tocca le ginocchia. Se impossibilitati a proteggersi sotto un banco o scrivania, posizionarsi addossati alle pareti interne o al di sotto di una trave strutturale o architrave delle porte.



- 2) Attendere in questa posizione fino al termine del suono della campanella continua ovvero al termine della scossa sismica simulata.

Scenario 2 - Evacuazione della scuola per incendio

Successivamente si attiverà il secondo segnale acustico - Tromba nautica o Sirena antincendio o Campanella ad intermittenza continuata.

Avvertito il segnale di allarme di evacuazione:

- procedere con l'evacuazione dell'immobile secondo quanto stabilito dal Piano di emergenza (planimetrie affisse in ogni locale) ovvero lasciando i propri effetti personali;
- **l'alunno apri fila** insieme all'insegnante guiderà i propri compagni fino al punto di raccolta assegnato (1, 2 o 3); **l'alunno chiudi fila provvederà a chiudere la porta se nessuno è rimasto all'interno dell'aula** (è un importante segnale per i collaboratori scolastici che nessuno è rimasto dentro).
- percorrere le vie di fuga stabilite nelle rispettive planimetrie affisse all'interno delle classi e lungo i corridoi.
- effettuare l'evacuazione nel massimo silenzio, con passo veloce non correndo, non schiamazzando o sghignazzando o urlando, non spingendo gli altri compagni, non guadagnando posizioni antistanti, ma rimanendo nella propria posizione fino a raggiungere il punto di raccolta.

Al punto di raccolta assegnato il docente:

- chiamerà l'appello;
- compilerà il **modulo di evacuazione**;
- consegnerà il modulo di evacuazione al R.s.p.p. Arch. Salvatore Galiano.
- Non muoversi fino a dichiarato termine dell'esercitazione

In assenza anche temporanea dell'insegnante le su indicate operazioni, dovranno essere svolte se possibile dell'alunno apri fila ed eventuale sostituto.

Si ricorda che avviata la procedura di evacuazione dell'immobile:

- per nessun motivo deve essere interrotto e/o ostacolato il flusso;
- non si dovrà ritornare mai indietro a recuperare eventuali effetti dimenticati;
- si dovrà eventualmente aiutare chiunque rimanga indietro, ciò se è effettivamente possibile altrimenti si avviserà il personale scolastico addetto o gli eventuali soccorritori esterni.

PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

In ogni classe sono individuati alcuni alunni a cui attribuire le seguenti mansioni:

DUE ALUNNI APRI-FILA

con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta

DUE ALUNNI CHIUDI-FILA

con il compito di chiudere la fila, richiudere la porta dietro di sé e segnalare al docente eventuali interruzioni della fila.

Le attribuzioni sono effettuate da un'insegnante prevedendo i sostituti.
Indicare i nominativi negli spazi sottostanti.

1) Alunna/o apri-fila: _____ Sostituta/o: _____

2) Alunna/o chiudi-fila: _____ Sostituta/o: _____

In caso di evacuazione gli alunni devono:

- apprestarsi all'esodo ordinatamente;
- spingere la sedia verso il banco;
- lasciare gli zaini sul posto;
- non ostacolare i compagni;
- disporsi in fila indiana.

Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" delimitano la disposizione della classe.

- dirigersi verso le uscite di emergenza;
- rispettare la sequenza di esodo dando la precedenza a chi si trova in posizione più avanzata, raggiungere le aree di raccolta;
- non allontanarsi dai compagni, farsi coraggio a vicenda, non litigare essere solidali con i compagni.

Tutte le operazioni sopra dette dovranno essere eseguite sotto il diretto controllo dell'insegnante o del personale scolastico

Chi si trova fuori aula deve:

- unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso
- raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza
- non rimanere isolati

MODULO DI EVACUAZIONE

Da compilare raggiunto il punto di raccolta assegnato

DENOMINAZIONE ISTITUTO O PLESSO _____

Data ___/___/_____ ore: _____

SIMULAZIONE PIANO DI EMERGENZA N. ____

Prova di evacuazione per (Spuntare la voce di interesse):

- Simulazione incendio;
- Simulazione Terremoto;
- Simulazione Alluvione/Tromba d'aria

CLASSE: _____ - SEZ.: _____ - PIANO DELL'AULA: _____

(chiamare l'appello dal registro di classe o elenco similare ed indicare il numero dei presenti al momento della simulazione)

ALUNNI PRESENTI: _____

ALUNNI EVACUATI: _____

ALUNNI DISPERSI: _____

ALUNNI FERITI: _____

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI: _____ (compresi nel numero degli alunni presenti)

INSEGNANTE/I PRESENTI:

(INDICARE NOME, COGNOME IN STAMPATO MAIUSCOLO E FIRMA anche su più righe):

_____ Firma _____

TIPO DI ALLARME ATTIVATO (Spuntare la voce di interesse):

- CAMPANELLA AD INTERMITTENZA
- CAMPANELLA CONTINUA
- SIRENA AD INTERMITTENZA
- SIRENA CONTINUA
- A GRAN VOCE – PORTA A PORTA
- SUONO DELLA TROMBA NAUTICA O SIMILARE
- SISTEMA EVAC - sistemi di allarme vocale antincendio

REGISTRO DI CLASSE (o elenco equivalente): PRESENTE NON PRESENTE

PROBLEMI E/O DIFFICOLTA' RISCONTRATE:

SUGGERIMENTI: