

**Griglia di osservazione in ingresso ANNI** **3**

**Nome e cognome …………………………………………..**



INDICATORI DI OSSERVAZIONE:



* Distacco dalla Famiglia



* Socializzazione



**DISTACCO DALLA FAMIGLIA**



***Settembre/Novembre***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| È sereno/a | SI | NO | IN PARTE |
| Piange solo al momento del distacco | SI | NO | IN PARTE |
| Piange in alcuni momenti della giornata | SI | NO | IN PARTE |
| Piange continuamente | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta di essere consolato dall’adulto – dai compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Ha bisogno di ritualità | SI | NO | IN PARTE |
| Mette in atto strategie per tornare a casa. | SI | NO | IN PARTE |



*Osservazioni* ………………………………………………………………………………………………………………………………………



**COMUNICAZIONE (Linguistico-emotivo)**



***Settembre/Novembre***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Non comunica | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica con adulti e compagni/e | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con le insegnanti | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari) | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta difficoltà nel linguaggio | SI | NO | IN PARTE |

*Osservazioni…*……………………………………………………………………………………………………………………………………



**AUTONOMIA (personale -** **gestione spazi)**

***Settembre/Novembre***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uso il bagno da solo | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza il bagno solo se accompagnato | SI | NO | IN PARTE |
| Inizia a riconoscere le prime norme igieniche anti covid | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta di usare il bagno | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce il proprio corredo | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose | SI | NO | IN PARTE |
| Mangia da solo | SI | NO | IN PARTE |
| Si siede ma rifiuta il cibo | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta di sedersi a tavola | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta di assaggiare il cibo con l’aiuto dell’adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola | SI | NO | IN PARTE |
| Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno | SI | NO | IN PARTE |

*Osservazioni…*………………………………………………………………………………………………………………………………….

**IDENTITÀ (partecipazione – gioco)**

***Settembre/Novembre***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipa alle attività | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa ai giochi di piccoli gruppi organizzati e non | SI | NO | IN PARTE |
| Interviene spontaneamente nelle conversazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato | SI | NO | IN PARTE |
| Non interviene nelle conversazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Gioca da solo | SI | NO | IN PARTE |
| Non gioca | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva i compagni mentre giocano | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce gioco strutturato con materiale | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce gioco di movimento | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce gioco simbolico | SI | NO | IN PARTE |

*Osservazioni…*……………………………………………………………………………………………………………………………………

**SOCIALIZZAZIONE**

***Settembre/Novembre***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| È solitario rifiuta la relazione con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Sceglie un solo compagno di riferimento | SI | NO | IN PARTE |
| Cerca la relazione con pochi compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta l’adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Si relaziona esclusivamente con l’adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Cerca l’adulto in caso di bisogno | SI | NO | IN PARTE |
| Si relazione positivamente con l’insegnante di sezione | SI | NO | IN PARTE |
| Subisce il conflitto | SI | NO | IN PARTE |
| Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia, ...) | SI | NO | IN PARTE |
| Attua strategie per ricercare la mediazione dell’insegnante (piange, si isola, | SI | NO | IN PARTE |
| chiama l’insegnante, …) |  |  |  |

*Osservazioni…*……………………………………………………………………