

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA**

**GIUDIZI INTERMEDI E FINALI**

|  |
| --- |
| **LIVELLO AVANZATO** |
| **L’alunno/a ha acquisito in modo**  sicuro approfondito organico completo autonomo i contenuti disciplinari, riuscendo ad integrare conoscenze preesistenti autonomamente con l’ausilio del docente.**Applica procedure ed effettua analisi e sintesi** con piena sicurezza con sicurezza in modo autonomo, originale e corretto in modoautonomo e corretto**Utilizza le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari**  con totale sicurezza e precisione con sicurezza ed autonomia **Esprime valutazioni personali**  molto pertinenti pertinenti supportate da argomentazioni efficaci **Espone in modo** chiaro preciso ben articolato  |
| **LIVELLO INTERMEDIO** |
| **L’alunno/a ha acquisito i contenuti disciplinariin modo**  ordinato sicuro in modo globale nelle linee essenziali **Applica procedure ed effettua analisi e sintesi**  in modo consapevole, corretto e autonomo in modo consapevole **Utilizza le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari** in modo autonomo e corretto in modo autonomo e adeguato **Esprime valutazioni personali**talvolta di rado **Espone in modo** preciso e ordinato semplice ma chiaro  |
| **LIVELLO BASE** |
| **L’alunno/a ha acquisito i contenuti disciplinariin modo**  superficiale parziale meccanico **Applica procedure ed effettua analisi e sintesi (solo compiti noti)** in modo parziale in modo essenziale con relativa autonomia  **Utilizza le procedure, gli strumenti ed i linguaggi disciplinari**meccanicamente con l’ausilio di terzi **Espone in modo** semplicenon sempre corretto poco ordinato |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| **L'alunno/a ha acquisito i contenuti disciplinariin modo** limitato disorganizzato confuso frammentario**Sono presenti** diverse lacune molte lacune gravi lacune  **Per quanto concerne l'applicazione di procedure e l'effettuazione di analisi e sintesi**lo fa in modo impreciso non è ancora in grado **Nell'uso di procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari mostra una autonomia**scarsapressoché inesistente **Espone semplici concetti ed informazioni**con poca chiarezza, anche se guidato/a in modo confuso |

**Valutazione periodica e finale degli Apprendimenti per la Scuola Primaria**

**CLASSE PRIMA**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto e parlato** | ***Ascolta, comprende e comunica in modo:*** |  |
| **Lettura e comprensione** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura** | ***Scrive sotto dettatura in modo:*** |  |
| **Acquisizione ed esposizione del lessico ricettivo e produttivo** | ***Comprende e usa la lingua in modo:*** |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | ***Riconosce ed usa la lingua:*** |  |
| **STORIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Uso delle fonti** | ***Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:******Riconosce e utilizza le fonti in modo:*** |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | ***Organizza le informazioni in modo:*** |  |
| **Strumenti concettuali** | ***Utilizza i concetti studiati in modo:*** |  |
| **Produzione scritta e orale** | ***Espone oralmente e graficamente in modo:*** |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **NUCLEI CONCETTUALI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Costituzione** | ***Conosce e comprende i concetti studiati in modo:*** |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | ***Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in modo:*** |  |
| **Cittadinanza digitale** | ***Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:*** |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Orientamento** | ***Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:*** |  |
| **Linguaggio della geograficità** | ***Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:*** |  |
| **Paesaggio** | ***Individua gli elementi di un ambiente in modo:*** |  |
| **Regione e sistema territoriale** |  |  |
| **INGLESE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto (comprensione orale)** | ***Ascolta e comprende in modo:***ed autonomo. |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)** | ***Usa la lingua in modo:*** |  |
| **Lettura (comprensione orale)** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura (produzionescritta)** | ***Copia in modo:*** |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esprimersi e comunicare** | ***Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:*** |  |
| **Osservare e leggere immagini** | ***Legge le immagini in modo:*** |  |
| **Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | ***Comprende e apprezza in modo***: |  |
| **MUSICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto** | ***Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:*** |  |
| **Ritmi e suoni** | ***Produce e utilizza voce e strumenti in modo:*** |  |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | **Si coordina in modo:** |  |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva** | ***Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:*** |  |
| **Gioco, lo sport, le regole e il fair play** | ***Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:*** |  |
| **Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.** | ***Assume comportamenti idonei inmerito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:*** |  |
| **RELIGIONE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **GIUDIZIO RAGGIUNTO E****DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO****O**OTTIMO**D DISTINTO****B** BUONO**DIS** DISCRETO**S** SUFFICIENTE**NS**INSUFFICIENTE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Dio e l’uomo** | ***Coglie l’intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:*** |  |
| **Il linguaggio religioso** | ***Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:*** |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | ***Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo:*** |  |
| **I valori etici e religiosi** | ***Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:*** |  |
| **MATEMATICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Numeri** | ***Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:*** |  |
| **Spazio e figure** | ***Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:*** |  |
| **Relazioni, dati e previsioni** | ***Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:*** |  |
| **SCIENZE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali** | ***Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:*** |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo** | ***Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:*** |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | ***Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:*** |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Vedere e osservare** | ***Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo***: |  |
| **Prevedere e immaginare** | ***Progetta e realizza prodotti in modo:*** |  |
| **Intervenire e trasformare** | ***Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:*** |  |

**CLASSE SECONDA**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto e parlato** | ***Ascolta, comprende e comunica in modo:*** |  |
| **Lettura e comprensione** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura** | ***Scrive sotto dettatura in modo:******Scrive autonomamente in modo:*** |  |
| **Acquisizione ed esposizione del lessico ricettivo e produttivo** | ***Comprende e usa la lingua in modo:*** |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | ***Riconosce ed usa la lingua:*** |  |
| **STORIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Uso delle fonti** | ***Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:*****Riconosce e utilizza le fonti in modo:** |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | ***Organizza le informazioni in modo:*** |  |
| **Strumenti concettuali** | ***Utilizza i concetti studiati in modo:*** |  |
| **Produzione scritta e orale** | ***Espone oralmente e graficamente in modo:*** |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **NUCLEI CONCETTUALI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Costituzione** | ***Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:*** |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | ***Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in modo:*** |  |
| **Cittadinanza digitale** | ***Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:*** |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Orientamento** | ***Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:*** |  |
| **Linguaggio della geograficità** | ***Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:*** |  |
| **Paesaggio** | ***Individua gli elementi di un ambiente in modo:*** |  |
| **Regione e sistema territoriale** | ***Comprende il territorio e riconosce le azioni dell’uomo in modo:*** |  |
| **INGLESE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto (comprensione orale)** | ***Ascolta e comprende in modo:*** |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)** | ***Usa la lingua in modo:*** |  |
| **Lettura (comprensione orale)** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura (produzione scritta)** | ***Copia in modo:*** |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esprimersi e comunicare** | ***Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:*** |  |
| **Osservare e leggere immagini** | ***Legge le immagini in modo:*** |  |
| **Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | ***Comprende e apprezza in modo:*** |  |
| **MUSICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto** | ***Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:*** |  |
| **Ritmi e suoni** | ***Produce e utilizza voce e strumenti in modo:*** |  |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | ***Si coordina in modo:*** |  |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva** | ***Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:*** |  |
| **Gioco, lo sport, le regole e il fair play** | ***Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:*** |  |
| **Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.** | ***Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:*** |  |
| **RELIGIONE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **GIUDIZIO RAGGIUNTO E****DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO****O**OTTIMO**D DISTINTO****B** BUONO**DIS** DISCRETO**S** SUFFICIENTE**NS**INSUFFICIENTE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Dio e l’uomo** | ***Coglie l’intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:*** |  |
| **Il linguaggio religioso** | ***Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:*** |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | ***Riconosce la Bibbia come testo sacro e documento fondamentale della nostra cultura in modo***: |  |
| **I valori etici e religiosi** | ***Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:*** |  |
| **MATEMATICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Numeri** | ***Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:*** |  |
| **Spazio e figure** | ***Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:*** |  |
| **Relazioni, dati e previsioni** | ***Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:*** |  |
| **SCIENZE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali** | ***Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:*** |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo** | ***Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:*** |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | ***Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:*** |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Vedere e osservare** | ***Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeni in modo:*** |  |
| **Prevedere e immaginare** | ***Progetta e realizza prodotti in modo:*** |  |
| **Intervenire e trasformare** | ***Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:*** |  |

**CLASSE TERZA**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto e parlato** | ***Ascolta, comprende e comunica in modo:*** |  |
| **Lettura e comprensione** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura** | ***Scrive sotto dettatura in modo:******Scrive autonomamente in modo:*** |  |
| **Acquisizione ed esposizione del lessico ricettivo e produttivo** | ***Comprende e usa la lingua in modo:*** |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | ***Riconosce ed usa la lingua:*** |  |
| **STORIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Uso delle fonti** | ***Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:******Riconosce e utilizza le fonti in modo:*** |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | ***Organizza le informazioni in modo:*** |  |
| **Strumenti concettuali** | ***Utilizza i concetti studiati in modo:*** |  |
| **Produzione scritta e orale** | ***Espone oralmente e graficamente in modo:*** |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **NUCLEI CONCETTUALI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Costituzione** | ***Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:*** |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | ***Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in modo:*** |  |
| **Cittadinanza digitale** | ***Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:*** |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Orientamento** | ***Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:*** |  |
| **Linguaggio della geograficità** | ***Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:*** |  |
| **Paesaggio** | ***Individua gli elementi di un ambiente in modo***: |  |
| **Regione e sistema territoriale** | ***Comprende il territorio e riconosce le azioni dell’uomo in modo:*** |  |
| **INGLESE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto (comprensione orale)** | ***Ascolta e comprende in modo:*** |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)** | ***Usa la lingua in modo:*** |  |
| **Lettura (comprensione orale)** | ***Legge e comprende in modo:*** |  |
| **Scrittura (produzione scritta)** | ***Copia in modo:*** |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esprimersi e comunicare** | ***Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:*** |  |
| **Osservare e leggere immagini** | ***Legge le immagini in modo:*** |  |
| **Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | **Comprende e apprezza in modo:** |  |
| **MUSICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto** | ***Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:*** |  |
| **Ritmi e suoni** | ***Produce e utilizza voce e strumenti in modo:*** |  |

**CLASSE QUARTA**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto e parlato** | **Ascolta, comprende e comunica in modo:** |  |
| **Lettura e comprensione** | **Legge e comprende in modo:** |  |
| **Scrittura** | ***Scrive sotto dettatura in modo:******Scrive autonomamente in modo:*** |  |
| **Acquisizione ed esposizione del lessico ricettivo e produttivo** | **Comprende e usa la lingua in modo:** |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | **Riconosce ed usa la lingua:** |  |
| **STORIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Uso delle fonti** | **Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:****Riconosce e utilizza le fonti in modo:** |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | **Organizza le informazioni in modo:** |  |
| **Strumenti concettuali** | **Utilizza i concetti studiati in modo:** |  |
| **Produzione scritta e orale** | **Espone oralmente e graficamente in modo:** |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **NUCLEI CONCETTUALI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Costituzione** | **Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:** |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | **Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in modo:** |  |
| **Cittadinanza digitale** | **Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:** |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E****LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Orientamento** | **Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:** |  |
| **Linguaggio della geograficità**  | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:** |  |
| **Paesaggio** | **Individua gli elementi di un ambiente in modo:** |  |
| **Regione e sistema territoriale** | **Comprende il territorio e riconosce le azioni dell’uomo in modo:** |  |
| **INGLESE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto(comprensione orale)** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)** | **Legge le immagini in modo:** |  |
| **Lettura (comprensione orale)** | **Comprende e apprezza in modo:** |  |
| **Scrittura (produzione scritta)** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esprimersi e comunicare** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **Osservare e leggere immagini** | **Legge le immagini in modo:** |  |
| **Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | **Comprende e apprezza in modo:** |  |
| **MUSICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto** | **Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:** |  |
| **Ritmi e suoni** | **Produce e utilizza voce e strumenti in modo:** |  |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | **Si coordina in modo:** |  |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva** | **Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:** |  |
| **Il gioco lo sport, le regole e il fair play** | **Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:** |  |
| **Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.** | **Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:** |  |
| **RELIGIONE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **GIUDIZIO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO****O**OTTIMO**D DISTINTO****B** BUONO**DIS** DISCRETO**S** SUFFICIENTE**NS**INSUFFICIENTE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Dio e l’uomo** | **Coglie l’intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:** |  |
| **Il linguaggio religioso** | **Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:** |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | **Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:** |  |
| **I valori etici e religiosi** | **Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:** |  |
| **MATEMATICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Numeri** | **Conta, individua procedimenti e applica procedure in modo:** |  |
| **Spazio e figure** | **Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:** |  |
| **Relazioni, dati e previsioni** | **Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:** |  |
| **SCIENZE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali** | **Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:** |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo** | **Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:** |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | **Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:** |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Vedere e osservare** | **Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeniin modo:** |  |
| **Prevedere e immaginare** | **Progetta e realizza prodotti in modo:** |  |
| **Intervenire e trasformare** | **Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia in modo:** |  |

**CLASSE QUINTA**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto e parlato** | **Ascolta, comprende e comunica in modo:** |  |
| **Lettura e comprensione** | **Legge e comprende in modo:** |  |
| **Scrittura** | **Scrive sotto dettatura in modo**:**Scrive autonomamente in modo:** |  |
| **Acquisizione ed esposizione del lessico ricettivo e produttivo** | **Comprende e usa la lingua in modo:** |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** | **Riconosce ed usa la lingua:** |  |
| **STORIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Uso delle fonti** | **Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:****Riconosce e utilizza le fonti in modo:** |  |
| **Organizzazione delle informazioni** | **Organizza le informazioni in modo:** |  |
| **Strumenti concettuali** | **Utilizza i concetti studiati in modo:** |  |
| **Produzione scritta e orale** | **Espone oralmente e graficamente in modo:** |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **NUCLEI CONCETTUALI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Costituzione** | **Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:** |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | **Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in modo:** |  |
| **Cittadinanza digitale** | **Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:** |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Orientamento** | **Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:** |  |
| **Linguaggio della geograficità**  | **Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:** |  |
| **Paesaggio** | **Individua gli elementi di un ambiente in****modo:** |  |
| **Regione e sistema territoriale** | **Comprende il territorio e riconosce le azioni dell’uomo in modo:** |  |
| **INGLESE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto (comprensione orale)** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)** | **Legge le immagini in modo:** |  |
| **Lettura (comprensione orale)** | **Comprende e apprezza in modo:** |  |
| **Scrittura (produzione scritta)** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esprimersi e comunicare** | **Osserva, comunica e usa le tecniche in modo:** |  |
| **Osservare e leggere immagini** | **Legge le immagini in modo:** |  |
| **Comprendere e apprezzare le opere d’arte** | **Comprende e apprezza in modo:** |  |
| **MUSICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Ascolto** | **Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo:** |  |
| **Ritmi e suoni** | **Produce e utilizza voce e strumenti in modo:** |  |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | **Si coordina in modo:** |  |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva** | **Si esprime attraverso il linguaggio non verbale in modo:** |  |
| **Il gioco lo sport, le regole e il fair play** | **Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:** |  |
| **Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.** | **Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:** |  |
| **RELIGIONE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **GIUDIZIO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO****O**OTTIMO**D DISTINTO****B** BUONO**DIS** DISCRETO**S** SUFFICIENTE**NS**INSUFFICIENTE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Dio e l’uomo** | **Coglie l’intreccio tra religione e cultura e individua le tappe essenziali della storia della salvezza in modo:** |  |
| **Il linguaggio religioso** | **Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:** |  |
| **La Bibbia e le altre fonti** | **Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale in modo:** |  |
| **I valori etici e religiosi** | **Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze in modo:** |  |
| **MATEMATICA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Numeri** | **Conta, individua procedimenti e applica****procedure in modo:** |  |
| **Spazio e figure** | **Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:** |  |
| **Relazioni, dati e previsioni** | **Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:** |  |
| **SCIENZE** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Esplorare e descrivereoggetti e materiali** | **Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti, dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:** |  |
| **Osservare e sperimentare sul campo** | **Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:** |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** | **Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:** |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI** | **LIVELLO RAGGIUNTO E** **DEFINIZIONE DEL LIVELLO****A** AVANZATO **I** INTERMEDIO**B** BASE **PA** IN VIA DI ACQUISIZIONE | **GIUDIZIO DESCRITTIVO**Da elaborare tenendo conto dei livelli raggiunti dall’alunna/o relativamente agli obiettivi oggetto di valutazione. |
| **Vedere e osservare** | **Osserva, discrimina e classifica oggetti e fenomeniin modo:** |  |
| **Prevedere e immaginare** | **Osserva, analizza e sperimenta sul campo in modo:** |  |
| **Intervenire e trasformare** | **Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo:** |  |