ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *“A.INVEGES”*- SCIACCA

Progettazione curriculare annuale

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA………………………..… CLASSE: ……………………..

*INS****. ……………………………..***







**istituto comprensivo ad indirizzo musicale**

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE ANNUALE****Disciplina:**  |
| *DENOMINAZIONE* | “ ---------------------------------------------------” |
| **ORIZZONTE DI RIFERIMENTO** |
| ***Competenze Chiave per il Life Long Learning******Per l’apprendimento permanente******(Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea*** ***del 22 maggio 2018)*** | ***Evidenze osservabili*** |
| COMPETENZE ALFABETICA FUNZIONALE |  |
| COMPETENZA MULTILINGUISTICA |  |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE |  |
| COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE |  |
| COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA |  |
| COMPETENZA IMPRENDITORIALE |  |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI |  |
| COMPETENZA … |  |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*** *(Indicare le Competenze-chiave di Cittadinanza cui si fa riferimento)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***L’unità di Apprendimento progettata contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze previste nella*** ***“SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINEDELLA SCUOLA PRIMARIA”[[1]](#footnote-2)****(Tra le competenze elencate nel modello di certificazione ….. indicare quelle di riferimento)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***COMPETENZE DISCIPLINARI*** ***dalle INDICAZIONI 2012****(declinate per classe)* | ***COMPITI SIGNIFICATIVI***finalizzati ad evidenziare le competenze |
| .  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| Abilità |  | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***Utenti destinatari*** | ALUNNI-------------------------- |
| ***Fasi di applicazione*** |  |
| ***Tempi***  | A.S. |
| ***Esperienze***  |  |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** |  |
| ***Pianificazione delle risorse*** | RISORSE PROFESSIONALI (ruoli e compiti) |
| RISORSE STRUTTURALI (spazi e contesti) |
| RISORSE STRUMENTALI |
| ***Modalità di verifica e valutazione*** | INDICARE LE PROVE CHE SI INTENDONO UTILIZZARE PER ACCERTARE CIÒ CHE L’ALUNNO SA (CONOSCENZE) E CIÒ CHE SA FARE (ABILITÀ) |
| INDICARE IL COMPITO DI REALTÀ DA PROPORRE PER DEFINIRE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE |

 Ins.

1. Inserire le competenze di riferimento per l’ordine di scuola interessato [↑](#footnote-ref-2)