

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento degli alunni di Scuola Primaria è espressa in forma di giudizio sintetico e siriferisceallosviluppodellecompetenzedicittadinanza.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO** | **DESCRITTORI** |
| Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) | OTTIMO | L’alunno assume un comportamento:* irreprensibile,
* maturo,
* responsabile,
* sempre corretto

…con docenti, compagni e personale della scuola.  |
| Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)  | L’alunno/a:* interagisce correttamente nel gruppo, esprimendo le proprie opinioni e comprendendo i diversi punti di vista.
* assume un comportamento corretto e rispettoso delle regole che ha interiorizzato.
 |
| Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) | L’alunno/apartecipa in maniera:* attiva
* propositiva
* responsabile

…alla vita della scuola. |
| Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) | L’alunno/asa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo:* autonomo
* efficace
* regolare
* con contributo personale.
 |
| * Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
 | L’alunno/a, nel rispetto dei ruoli e delle diversità collabora:* positivamente
* in modo attivo
* responsabilmente

… con i compagni e con i docenti. |
| Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) | DISTINTO | L’alunno/a assume un comportamento:* responsabile
* corretto

…con docenti, compagni e personale della scuola. |
| Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)  | L’alunno/a: * interagisce correttamente nel gruppo
* assume un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
 |
| Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) | L’alunno/a partecipa:* in manieraattiva
* con interesse

…alla vita della scuola. |
| Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) | L’alunno/a sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo:* generalmente autonomo
* regolare
 |
| Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) | L’alunno/a,nel rispetto dei ruoli e delle diversità, collabora:* positivamente
* generalmente in modo attivo

… con i compagni e con i docenti. |
| Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) | BUONO | L’alunno/a assume un comportamento:* sostanzialmente corretto
* quasi sempre responsabile

…con docenti, compagni e personale della scuola. |
| Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) | L’alunno/a: * interagisce quasi sempre correttamente nel gruppo
* solitamente assume un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
 |
| Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) | L’alunno/a partecipa in maniera:* quasi sempre attiva
* con adeguato interesse

…alla vita della scuola. |
| Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) | L’alunno/a sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo:* solitamente autonomo
* quasi sempre regolare.
 |
| Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) | L’alunno/a, nel rispetto dei ruoli e delle diversità collabora:* generalmente in modo positivo
* generalmente in modo attivo

… con i compagni e con i docenti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) | DISCRETO | L’alunno/a assume un comportamento:* poco corretto
* non sempre responsabile
* non sempre rispetta le regole

…con docenti, compagni e personale della scuola. |
| Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) | L’alunno/a: * interagisce non semprein modo corretto nel gruppo
* trova qualche difficoltà ad esprimere le proprie opinioni
* qualche volta assume un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
 |
| Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) | L’alunno/a partecipa:* solo se sollecitato
* in modo discontinuo

…alla vita della scuola. |
| Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) | L’alunno/a sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo:* parzialmente autonomo
* non sempre regolare.
 |
| Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) | L’alunno/a, nel rispetto dei ruoli e delle diversità, collabora:* in modo adeguato
* solitamente in modo positivo
* non sempre in modo attivo

… con i compagni e con i docenti. |
| Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE) | SUFFICIENTE | L’alunno/a assume un comportamento:* non sempre corretto
* poco responsabile
* non sempre rispetta le regole

…con docenti, compagni e personale della scuola. |
| Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) | L’alunno/a: * interagisce in modo poco corretto nel gruppo
* fatica ad esprimere le proprie opinioni
* non sempre assume un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
 |
| Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) | L’alunno/a partecipa:* in modo superficiale
* in modo non pertinente
* in modo discontinuo

…alla vita della scuola. |
| Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) | L’alunno/asa organizzare e portare a termine il proprio lavoro:* in modo parzialmente autonomo
* in modo discontinuo
* con l’aiuto dell’insegnante.
 |
| Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) | L’alunno/a, nel rispetto dei ruoli e delle diversità, collabora:* non sempre in modo positivo
* solo se sollecitato
* in modo poco responsabile

… con i compagni e con i docenti. |