

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI CON BES –

AREA DELLO SVANTAGGIO

A.S. _____

Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado

Classe: _____

Alunno: _____

Nome e Cognome

Classe

Data e luogo di nascita

Nell'impostazione della scheda si è cercato di promuovere un'ottica che cerca di individuare i bisogni come difficoltà temporanee piuttosto che attribuire agli stessi un'etichetta stabile ed immutabile. È necessario indicare con un numero da 1 a 4 l'ampiezza del bisogno emerso (1=nessun bisogno, 2=lieve bisogno, 3=bisogno medio, 4=forte bisogno)

Area Funzionale Corporea Cognitiva	Ospedalizzazioni, malattie acute o croniche, lesioni, anomalie del corpo	
	Deficit motori	
	Deficit sensoriali	
	Difficoltà di attenzione	
	Difficoltà di memorizzazione	
	Mancanza di autonomia nelle attività scolastiche	
	Difficoltà nella gestione del tempo	
	Difficoltà nella pianificazione delle azioni	
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni verbali	
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni scritte	
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni verbali	
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni scritte	
	Difficoltà di applicare le conoscenze	
	Difficoltà linguistiche (alunni stranieri di recente immigrazione)	
Area Relazionale	Difficoltà di autocontrollo	
	Problemi comportamentali	
	Problemi emozionali	
	Scarsa autostima	
	Scarsa motivazione	
	Scarsa curiosità	
	Difficoltà nella relazione con i compagni	
	Difficoltà nella relazione con gli insegnanti	
Difficoltà nella relazione con gli adulti		
Area ambientale	Famiglia problematica	
	Pregiudizi ed ostilità culturali	
	Ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà socioeconomiche	
	Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra le agenzie (scuola, servizi, enti...) che intervengono nell'educazione o nella formazione	
PUNTEGGIO TOTALE		

Rilevazione dei punti di forza relativamente all'alunno e al gruppo classe ai fini dell'individuazione delle risorse.

Punti di forza alunno	Discipline preferite:		
	Discipline in cui riesce:		
	Attività preferite:		
	Attività in cui riesce:		
Punti di forza gruppo classe	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari	SI	NO
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per il gioco	SI	NO
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	SI	NO

GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES "III FASCIA" (Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)	Osservazione degli INSEGNANTI	Eventuale osservazione di altri operatori, (es. educatori, ove presenti)
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di espressione orale	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà logico/matematiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	2 1 0 9	2 1 0 9
Non svolge regolarmente i compiti a casa	2 1 0 9	2 1 0 9
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	2 1 0 9	2 1 0 9
Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.)	2 1 0 9	2 1 0 9
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	2 1 0 9	2 1 0 9
Si fa distrarre dai compagni	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta timidezza	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	2 1 0 9	2 1 0 9
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	2 1 0 9	2 1 0 9
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	2 1 0 9	2 1 0 9

LEGENDA

- 0** L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche
1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*
2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche rilevanti o reiterate
9 L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un "punto di forza" dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento