

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO

L'attività di osservazione del docente NEOASSUNTO nella classe del Tutor si articola in tre ore così distribuite:

1. Il docente osserva il Tutor durante la fase di spiegazione su un argomento concordato nella fase di programmazione.
2. Il docente osserva il Tutor durante la fase di verifica degli apprendimenti sull'argomento al punto 1).
3. Il docente osserva il Tutor durante la fase di restituzione di verifica scritta.

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE DI CONCORSO	TUTOR DI ISTITUTO

1. FASE DELLA SPIEGAZIONE

DATA	ARGOMENTO DELLA LEZIONE							
		1]	ESPLICITAZIONE DEL PERCORSO					
				Introduce l'argomento della lezione	Sì	NO		
				Esplicita gli obiettivi	Sì	NO		
				Esplicita il percorso e la metodologia	Sì	NO		
		2]	CAPACITÀ DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI					
				Chiarezza nella spiegazione dell'argomento	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
				Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
				Diversificazione delle strategie in relazione alla classe	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
		3]	CLIMA DI CLASSE					
				Mantiene la disciplina	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
				Motiva i discenti alla partecipazione	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
				Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente

OSSERVAZIONI:

.....
.....

2) FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

DATA	ARGOMENTO DELLA VERIFICA lo stesso della fase 1						
		1]	CONDUZIONE DEL COLLOQUIO				
				Pone domande coerenti con quanto spiegato	Molto	Abbastanza	Poco
				Le domande sono chiare e inequivocabili	Molto	Abbastanza	Poco
				Il colloquio segue una logica coerente e stimola i collegamenti tra i contenuti	Molto	Abbastanza	Poco
		2]	CLIMA DI CLASSE				
				Mette l'alunno a proprio agio	Molto	Abbastanza	Poco
				Lascia tempo per pensare	Molto	Abbastanza	Poco
				Suggerisce le risposte	Nella giusta misura e solo se l'alunno è in palese difficoltà	Qualche volta anche quando non se ne presenta la necessità	Mai
				Incalza con le domande	Molto	Qualche volta	Per niente
				Se l'alunno è in difficoltà	Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo	Propone qualche frase di incoraggiamento ma con scarso convincimento	Conclude l'interrogazione e congeda l'alunno sentenziando che non ha studiato
		3]	VALUTAZIONE				
				Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	Sì, e li ha preventivamente resi noti alla classe	Sì, ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	No
				Il docente, dopo l'interrogazione, esplicita all'alunno le modalità di applicazione dei criteri e la motivazione	Motiva adeguatamente il suo giudizio relativamente ad ogni parametro	Fornisce qualche spiegazione che tuttavia non viene compresa dall'alunno	Non fornisce alcuna spiegazione e si limita a comunicare il voto oppure non comunica affatto l'esito della valutazione
				La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente	Molto	Abbastanza	Per niente

OSSERVAZIONI:

3) FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

Data	Argomento della verifica	Tipologia della verifica					
			1] Prima della consegna				
				Il docente fa un commento generale sui risultati	Si	No	
				Quanto alla correzione	Il docente fornisce prevalentemente agli studenti la correzione senza coinvolgerli	Il docente avvia una discussione con gli studenti stimolando l'auto correzione	Il docente non dà alcuna spiegazione sul corretto svolgimento della verifica
			2] durante la consegna				
				Il docente lascia il tempo agli alunni di riflettere sugli errori	Molto	Abbastanza	Poco
			3] Valutazione				
				Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	Si e li ha preventivamente resi noti alla classe	Si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	No
				Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	Si	No	
				Il docente fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	Molto	Abbastanza	Poco
				Se il docente si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione	Ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	Comunica all'alunno che rivaluterà la correzione	Conferma il voto già attribuito

OSSERVAZIONI:

.....

FIRMA DEL DOCENTE

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual data entry and the use of specialized software tools. The goal is to ensure that the data is both accurate and easy to interpret.

The final part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows that there has been a significant increase in sales over the period covered by the report. This is attributed to several factors, including improved marketing strategies and better customer service.

Category	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Product A	120	150	180	200	650
Product B	80	90	100	110	380
Product C	50	60	70	80	260
Product D	30	40	50	60	180
Product E	20	30	40	50	140
Product F	10	15	20	25	70
Product G	5	10	15	20	50
Product H	2	5	8	10	25
Product I	1	2	3	4	10
Product J	0	1	2	3	6
Product K	0	0	1	2	3
Product L	0	0	0	1	1
Product M	0	0	0	0	0
Product N	0	0	0	0	0
Product O	0	0	0	0	0
Product P	0	0	0	0	0
Product Q	0	0	0	0	0
Product R	0	0	0	0	0
Product S	0	0	0	0	0
Product T	0	0	0	0	0
Product U	0	0	0	0	0
Product V	0	0	0	0	0
Product W	0	0	0	0	0
Product X	0	0	0	0	0
Product Y	0	0	0	0	0
Product Z	0	0	0	0	0
Product AA	0	0	0	0	0
Product AB	0	0	0	0	0
Product AC	0	0	0	0	0
Product AD	0	0	0	0	0
Product AE	0	0	0	0	0
Product AF	0	0	0	0	0
Product AG	0	0	0	0	0
Product AH	0	0	0	0	0
Product AI	0	0	0	0	0
Product AJ	0	0	0	0	0
Product AK	0	0	0	0	0
Product AL	0	0	0	0	0
Product AM	0	0	0	0	0
Product AN	0	0	0	0	0
Product AO	0	0	0	0	0
Product AP	0	0	0	0	0
Product AQ	0	0	0	0	0
Product AR	0	0	0	0	0
Product AS	0	0	0	0	0
Product AT	0	0	0	0	0
Product AU	0	0	0	0	0
Product AV	0	0	0	0	0
Product AW	0	0	0	0	0
Product AX	0	0	0	0	0
Product AY	0	0	0	0	0
Product AZ	0	0	0	0	0
Product BA	0	0	0	0	0
Product BB	0	0	0	0	0
Product BC	0	0	0	0	0
Product BD	0	0	0	0	0
Product BE	0	0	0	0	0
Product BF	0	0	0	0	0
Product BG	0	0	0	0	0
Product BH	0	0	0	0	0
Product BI	0	0	0	0	0
Product BJ	0	0	0	0	0
Product BK	0	0	0	0	0
Product BL	0	0	0	0	0
Product BM	0	0	0	0	0
Product BN	0	0	0	0	0
Product BO	0	0	0	0	0
Product BP	0	0	0	0	0
Product BQ	0	0	0	0	0
Product BR	0	0	0	0	0
Product BS	0	0	0	0	0
Product BT	0	0	0	0	0
Product BU	0	0	0	0	0
Product BV	0	0	0	0	0
Product BW	0	0	0	0	0
Product BX	0	0	0	0	0
Product BY	0	0	0	0	0
Product BZ	0	0	0	0	0
Product CA	0	0	0	0	0
Product CB	0	0	0	0	0
Product CC	0	0	0	0	0
Product CD	0	0	0	0	0
Product CE	0	0	0	0	0
Product CF	0	0	0	0	0
Product CG	0	0	0	0	0
Product CH	0	0	0	0	0
Product CI	0	0	0	0	0
Product CJ	0	0	0	0	0
Product CK	0	0	0	0	0
Product CL	0	0	0	0	0
Product CM	0	0	0	0	0
Product CN	0	0	0	0	0
Product CO	0	0	0	0	0
Product CP	0	0	0	0	0
Product CQ	0	0	0	0	0
Product CR	0	0	0	0	0
Product CS	0	0	0	0	0
Product CT	0	0	0	0	0
Product CU	0	0	0	0	0
Product CV	0	0	0	0	0
Product CW	0	0	0	0	0
Product CX	0	0	0	0	0
Product CY	0	0	0	0	0
Product CZ	0	0	0	0	0
Product DA	0	0	0	0	0
Product DB	0	0	0	0	0
Product DC	0	0	0	0	0
Product DD	0	0	0	0	0
Product DE	0	0	0	0	0
Product DF	0	0	0	0	0
Product DG	0	0	0	0	0
Product DH	0	0	0	0	0
Product DI	0	0	0	0	0
Product DJ	0	0	0	0	0
Product DK	0	0	0	0	0
Product DL	0	0	0	0	0
Product DM	0	0	0	0	0
Product DN	0	0	0	0	0
Product DO	0	0	0	0	0
Product DP	0	0	0	0	0
Product DQ	0	0	0	0	0
Product DR	0	0	0	0	0
Product DS	0	0	0	0	0
Product DT	0	0	0	0	0
Product DU	0	0	0	0	0
Product DV	0	0	0	0	0
Product DW	0	0	0	0	0
Product DX	0	0	0	0	0
Product DY	0	0	0	0	0
Product DZ	0	0	0	0	0
Product EA	0	0	0	0	0
Product EB	0	0	0	0	0
Product EC	0	0	0	0	0
Product ED	0	0	0	0	0
Product EE	0	0	0	0	0
Product EF	0	0	0	0	0
Product EG	0	0	0	0	0
Product EH	0	0	0	0	0
Product EI	0	0	0	0	0
Product EJ	0	0	0	0	0
Product EK	0	0	0	0	0
Product EL	0	0	0	0	0
Product EM	0	0	0	0	0
Product EN	0	0	0	0	0
Product EO	0	0	0	0	0
Product EP	0	0	0	0	0
Product EQ	0	0	0	0	0
Product ER	0	0	0	0	0
Product ES	0	0	0	0	0
Product ET	0	0	0	0	0
Product EU	0	0	0	0	0
Product EV	0	0	0	0	0
Product EW	0	0	0	0	0
Product EX	0	0	0	0	0
Product EY	0	0	0	0	0
Product EZ	0	0	0	0	0
Product FA	0	0	0	0	0
Product FB	0	0	0	0	0
Product FC	0	0	0	0	0
Product FD	0	0	0	0	0
Product FE	0	0	0	0	0
Product FF	0	0	0	0	0
Product FG	0	0	0	0	0
Product FH	0	0	0	0	0
Product FI	0	0	0	0	0
Product FJ	0	0	0	0	0
Product FK	0	0	0	0	0
Product FL	0	0	0	0	0
Product FM	0	0	0	0	0
Product FN	0	0	0	0	0
Product FO	0	0	0	0	0
Product FP	0	0	0	0	0
Product FQ	0	0	0	0	0
Product FR	0	0	0	0	0
Product FS	0	0	0	0	0
Product FT	0	0	0	0	0
Product FU	0	0	0	0	0
Product FV	0	0	0	0	0
Product FW	0	0	0	0	0
Product FX	0	0	0	0	0
Product FY	0	0	0	0	0
Product FZ	0	0	0	0	0
Product GA	0	0	0	0	0
Product GB	0	0	0	0	0
Product GC	0	0	0	0	0
Product GD	0	0	0	0	0
Product GE	0	0	0	0	0
Product GF	0	0	0	0	0
Product GG	0	0	0	0	0
Product GH	0	0	0	0	0
Product GI	0	0	0	0	0
Product GJ	0	0	0	0	0
Product GK	0	0	0	0	0
Product GL	0	0	0	0	0
Product GM	0	0	0	0	0
Product GN	0	0	0	0	0
Product GO	0	0	0	0	0
Product GP	0	0	0	0	0
Product GQ	0	0	0	0	0
Product GR	0	0	0	0	0
Product GS	0	0	0	0	0
Product GT	0	0	0	0	0
Product GU	0	0	0	0	0
Product GV	0	0	0	0	0
Product GW	0	0	0	0	0
Product GX	0	0	0	0	0
Product GY	0	0	0	0	0
Product GZ	0	0	0	0	0
Product HA	0	0	0	0	0
Product HB	0	0	0	0	0
Product HC	0	0	0	0	0
Product HD	0	0	0	0	0
Product HE	0	0	0	0	0
Product HF	0	0	0	0	0
Product HG	0	0	0	0	0
Product HH	0	0	0	0	0
Product HI	0	0	0	0	0
Product HJ	0	0	0	0	0
Product HK	0	0	0	0	0
Product HL	0	0	0	0	0
Product HM	0	0	0	0	0
Product HN	0	0	0	0	0
Product HO	0	0	0	0	0
Product HP	0	0	0	0	0
Product HQ	0	0	0	0	0
Product HR	0	0	0	0	0
Product HS	0	0	0	0	0
Product HT	0	0	0	0	0
Product HU	0	0	0	0	0
Product HV	0	0	0	0	0
Product HW	0	0	0	0	0
Product HX	0	0	0	0	0
Product HY	0	0	0	0	0
Product HZ	0	0	0	0	0
Product IA	0	0	0	0	0
Product IB	0	0	0	0	0
Product IC	0	0	0	0	0
Product ID	0	0	0	0	0
Product IE	0	0	0	0	0
Product IF	0	0	0		