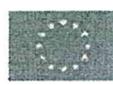


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR

L'attività di osservazione del docente tutor nei confronti del docente neo immesso in ruolo si articola in tre ore così distribuite:

1. Il tutor osserva il docente durante la fase di spiegazione su un argomento concordato nella fase di programmazione.
2. Il tutor osserva il docente durante la fase di verifica degli apprendimenti sull'argomento concordato al punto 1).
3. Il tutor osserva il docente durante la fase di restituzione di verifica scritta.

| COGNOME E NOME DEL DOCENTE | DISCIPLINA | CLASSE DI CONCORSO | TUTOR DI ISTITUTO |
|-------------------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| | | | |

1. FASE DELLA SPIEGAZIONE

| DATA | ARGOMENTO DELLA LEZIONE | | | Cosa fa l'insegnante | Cosa fanno gli allievi | Risultato atteso |
|------|-------------------------------|----|---|--|--|--|
| | | 1] | ESPLICAZIONE DEL PERCORSO | - Introduce l'argomento della lezione - Esplicita gli obiettivi - Esplicita il percorso e la metodologia | Ascolto attivo Sì NO | Numero di interruzioni accettabile e numero di domande |
| | | 2] | TRASMISSIONE DEI CONTENUTI (conversazione discussione) | Presentazione dell'argomento e delle regole della discussione | Partecipazione e rispetto delle regole Sì No | Numero, distribuzione, congruenza e qualità degli interventi |
| | | 3] | CLIMA DI CLASSE (attività cooperativa) | Suddivisione della classe in gruppi, assegnazione del compito e dei criteri di valutazione del prodotto, spiegazione delle regole | Lavoro in situazione di brusio attivo, rispetto dei ruoli, attenzione al risultato, rispetto dei criteri, autovalutazione degli allievi Sì No | Livello di soddisfazione del docente, valutazione sul diffondersi nel tempo di comportamenti inclusivi |

OSSERVAZIONI:

3) FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

| Data | Argomento della verifica | Tipologia della verifica | Cosa fa l'insegnante | Cosa fanno gli allievi | | Risultato atteso |
|------|--------------------------|--------------------------|---|---|----|---|
| | | 1] Prima della consegna | Presentazione del risultato statistico delle prove | Ascolto attivo | | Livello di soddisfazione del docente. Verifica dell'efficacia del lavoro di verifica dell'elaborato spostata in tempo successivo |
| | | | | Si | No | |
| | | 2] durante la consegna | Controllo di avvenuta comprensione delle correzioni e dei consigli per migliorare. | Accettazione critica | | Incremento della coscienza dei propri mezzi intellettuali |
| | | | | Si | No | |
| | | 3] Valutazione | Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione | Sono a conoscenza delle griglie e dei valori di valutazione | | Sviluppo della consapevolezza tecnica dell'atto valutativo |
| | | | Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione | | | Acquisizione degli strumenti della valutazione |
| | | | Se il docente si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione ammette l'errore e attribuisce il giusto voto | Si | No | Diffusione della mentalità di una valutazione come espressione di discernimento elastico e non di giudizio inflessibile |

OSSERVAZIONI:

.....

.....

FIRMA DEL DOCENTE