|  |
| --- |
| **Scuola dell’Infanzia****GRIGLIA DI OSSERVAZIONE UDA DI ED. CIVICA** **UdA: *Diamo un senso alle emozioni…*** |
| **Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORDINE DI SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coordinatore**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Costituzione** | **NO** | **INPARTE** | **SÌ** |
| * Ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri
 |  |  |  |
| * Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni deli altri
 |  |  |  |
| * Riconosce e accetta le diversità culturali che lo circondano
 |  |  |  |
| * Scopre i valori di uguaglianza, solidarietà, legalità e convivenza
 |  |  |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** | **NO** | **INPARTE** | **SÌ** |
| * Assumecomportamenti rispettosi dell’ambiente, della natura, del patrimonio artistico e culturale
 |  |  |  |
| * Sapraticare forme di riciclo edifferenziare i rifiuti
 |  |  |  |
| * Esprime e riconosce i propri ed altrui bisogni, emozioni e sentimenti
 |  |  |  |
| * Riconosce i principi relativialproprio benessere psicofisico, legati alla cura delcorpo, ad uncorrettoregimealimentare ealla conoscenza disé
 |  |  |  |
| * Scopre l’importanza del lavoro e del denaro
 |  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** | **NO** | **INPARTE** | **SÌ** |
| * È in grado di distinguere i diversi device e di iniziare ad utilizzarli in modo consapevole
 |  |  |  |
| * Esegue semplici giochi con i dispositivi disponibili
 |  |  |  |
| **ALUNNO** |  |  |  |
| **1)** |  |  |  |
| **2)** |  |  |  |
| **3)** |  |  |  |
| **4)** |  |  |  |
| **5)** |  |  |  |
| **6)** |  |  |  |
| **7)** |  |  |  |
| **8)** |  |  |  |
| **9)** |  |  |  |
| **10)** |  |  |  |
| **11)** |  |  |  |
| **12)** |  |  |  |
| **13)** |  |  |  |
| **14)** |  |  |  |
| **15)** |  |  |  |
| **16)** |  |  |  |
| **17)** |  |  |  |
| **18)** |  |  |  |
| **19)** |  |  |  |
| **20)** |  |  |  |
| **21)** |  |  |  |
| **22)** |  |  |  |
| **23)** |  |  |  |
| **24)** |  |  |  |
| **25)** |  |  |  |
| **26)** |  |  |  |
| **27)** |  |  |  |
| **28)** |  |  |  |