

**RELAZIONE FINALE**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

 **Sez. …..**

**a.s. 2023/2024**

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE**

(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

 La sezione …

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO SVOLTE**

 Le stesse preventivate in sede di progettazione curricolare

 Altre UDA svolte (Titolo)……………………………………………………………

**PROGETTO UNICO DI ISTITUTO**

Il Consiglio di sezione ha previsto la partecipazione al progetto unico di Istituto “ All Together ” che, per quest’anno scolastico, è confluito nell’Unità interdisciplinare di Educazione Civica. Tutto è stato svolto regolarmente.

**UNITÀ INTERDISCIPLINARE: EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato la seguente Unità interdisciplinare sull’Educazione Civica dal titolo:

* “ *All Together: Stare bene insieme* ” – classi prime e sezioni Scuola dell’Infanzia

**ATTIVITA’ SVOLTE**

 □ Verifica della comprensione dei testi □ Ricerche guidate □ Applicazione delle conoscenze

□ Rielaborazione/problematizzazione delle conoscenze □ Lavori di gruppo □ Attività laboratoriali

□ Conversazioni guidate □ Produzioni □ Altre (specificare) …………….

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

* Le stesse indicate nella Progettazione del Consiglio di sezione

**VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE EFFETTUATI**

* **…………………………………………………..**

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

“Progetto Unico d’Istituto”. Adesione della sezione o di alcuni alunni ad attività curriculari ed extracurriculari approvate dal Collegio dei Docenti ed inserite nel POF. (inserire i progetti a cui la sezione ha aderito)

**METODI ATTUATI**

□ didattica laboratoriale □ metodo induttivo laboratoriale □ ricerca-azione □ lavoro di gruppo □ brainstorming □­­­­ lezione frontale □ problem solving □ peer education □ circle time □ role playing cooperative learning

**MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI**

 □ attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.) □ schede predisposte dall’insegnante □………………

**STRUMENTI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

□ schede strutturate □ conversazioni guidate □ quiz □ elaborati individuali e di gruppo □………………

**CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

* Gli stessi indicati nella Progettazione dei Consigli di Intersezione

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

□ collaborativi □ normali □ poco produttivi

**VALUTAZIONE SULLE ATTREZZATURE O SUGLI STRUMENTI DIDATTICI A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA**

…………………………

**EVENTUALI PROPOSTE PER L’OFFERTA FORMATIVA**

………………………….

**Sciacca, lì Il Docente Coordinatore**