

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

     **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"Agostino Inveges" - Sciacca**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

A.S. _____ **Scuola Primaria** **Scuola Secondaria I grado**

CLASSE _____ **SEZ.** _____

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Scuola e classe	

Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere	<p>Applica consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo?</p> <p>Acquisita <input type="checkbox"/> Da rafforzare <input type="checkbox"/> Da sviluppare <input type="checkbox"/></p>

Personalizzazione degli obiettivi di apprendimento

Si prevedono adattamenti del curriculum, con selezione degli obiettivi essenziali nelle seguenti discipline:

Nelle altre discipline le forme di personalizzazione interesseranno esclusivamente l'adozione di strategie educativo-didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative.

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

(indicare solo quelle che risultano più adatte per l'alunno)

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere "al fine di imparare ad apprendere"
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa"
- Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...)
- Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento
- Individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe ...)
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"

PATTO CON LA FAMIGLIA

Compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione, gestione del diario....)

.....
.....
.....
.....

Modalità di aiuto (chi, come, per quanto tempo, per quali attività o discipline segue l'alunno nello studio)

.....
.....
.....
.....

Strumenti compensativi utilizzati a casa

.....
.....
.....
.....

Preparazione delle interrogazioni

.....
.....
.....
.....

Il Consiglio di Classe

Materia	Firma

Approvato dal Consiglio di classe in data.....

Il Dirigente Scolastico.....

(firma)

I Genitori.....

(firma)