

**SSIG**

**RELAZIONE FINALE DI ……………………**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : …………………..**

**Classe …….. sez. …..**

**a.s. 2023/2024**

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE IN USCITA**

(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

La classe …

Pertanto si rilevano le seguenti fasce di livello:

**1a Fascia** (livello avanzato – A= voto 9/10): …

**2a Fascia** (livello intermedio – B= voto 8): ...

**3a Fascia** (livello base – C= voto 7): …

**4a Fascia** (livello iniziale – D= voto 6): ...

**5a Fascia** (livello in fase di acquisizione – E= voto 4/5): ...

**Casi particolari** (alunni BES: H, DSA, ecc; loro evoluzione rispetto alla situazione di partenza): …

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE**

□ Le stesse preventivate in sede di progettazione curricolare

□ Altre UDA. svolte (Titolo) ………………………………………………………………………...

□ UDA. preventivate, ma non svolte (Titolo) ………………………………………...

□ Unità interdisciplinare: Compito di realtà ……….(inserire il titolo)

“ *All Together: Stare bene insieme* ” – classi prime

“ *All Together: Crescere insieme* ” – classi seconde

“ *All Together: Cittadini del mondo* ” – classi terze

**COMPETENZE, ABILITA’ E CONOSCENZE**

* Le Competenze chiave europee trasversali, quelle proprie della Disciplina, le Abilità e le Conoscenze sono state messe in atto secondo quanto stabilito in sede di Progettazione Curriculare

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

* Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

* Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

* Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

**METODI ATTUATI**

□ metodo induttivo □ metodo deduttivo □ metodo scientifico □ lavoro di gruppo □ ricerche individuali e/o di gruppo □ ­­­­ lezione frontale □ problem solving □ ………………….

**MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI**

□ libri di testo □ testi di consultazione □ attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.) □ schede predisposte dall’insegnante □………………

**STRUMENTI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

□ interrogazioni □ conversazioni/dibattiti □ esercitazioni individuali e collettive □ relazioni

□ prove scritte (nel 1° Quadrimestre n … e nel 2° Quadrimestre n. … ) □ prove pratiche □ test oggettivi □ questionari □ esercizi e testi da completare □………………

**CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

* Gli stessi indicati nella Progettazione Curriculare

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

□ collaborativi □ normali □ poco produttivi

**VALUTAZIONE SULLE ATTREZZATURE O SUGLI STRUMENTI DIDATTICI A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA**

…………………………

**EVENTUALI PROPOSTE PER L’OFFERTA FORMATIVA**

………………………….

**Sciacca, lì Il Docente**