

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe …….. sez. …..**

**a.s. 2023/2024**

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE IN USCITA**

(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

La classe …

Pertanto si rilevano le seguenti fasce di livello:

**1a Fascia** (livello avanzato): …

**2a Fascia** (livello intermedio): ...

**3a Fascia** (livello base): …

**4a Fascia** (livello di prima acquisizione): ...

**Casi particolari** (alunni BES: H, DSA, ecc): …

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

* Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati,

nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

* Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

* Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari: ………..

**PROGETTO UNICO DI ISTITUTO**

Il Consiglio di classe ha previsto la partecipazione al progetto unico di Istituto “ All Together ” che, per quest’anno scolastico, è confluito nell’Unità interdisciplinare di Educazione Civica. Tutto è stato svolto regolarmente.

**UNITÀ INTERDISCIPLINARE: EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato la seguente Unità interdisciplinare sull’Educazione Civica dal titolo:

* “ *All Together: Stare bene insieme* ” – classi prime-seconde-terze-quarte-quinte
* “ *All Together: Crescere insieme* ” – classi prime-seconde-terze-quarte-quinte
* “ *All Together: Cittadini del mondo* ” – classi prime-seconde-terze-quarte-quinte

**ATTIVITA’ SVOLTE**

□ Presentazione di contenuti culturali □ Verifica della comprensione dei testi □ Ricerche guidate

□ Applicazione delle conoscenze □ Rielaborazione/problematizzazione delle conoscenze □ Lavori di

gruppo □ Esercitazioni pratiche □ Attività laboratoriali □ Attività di recupero/sviluppo delle strumentalità

di base □ Conversazioni/dibattiti □ Produzioni □ Altre (specificare) …………….

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

* Le stesse indicate nella Progettazione del Consiglio di classe

**VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE EFFETTUATI**

* **…………………………………………………..**

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

“Progetto Unico d’Istituto”. Adesione della classe o di alcuni alunni ad attività curriculari ed extracurriculari approvate dal Collegio dei Docenti ed inserite nel POF. (inserire i progetti a cui la classe ha aderito)

**METODI ATTUATI**

□ metodo induttivo □ metodo deduttivo □ metodo scientifico □ lavoro di gruppo □ ricerche individuali e/o di gruppo □­­­­ lezione frontale □ problemsolving □ …………….

**MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI**

□ libri di testo □ testi di consultazione □ attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.) □ schede predisposte dall’insegnante □………………

**STRUMENTI DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

□ interrogazioni □ conversazioni/dibattiti □ esercitazioni individuali e collettive □ relazioni □ prove scritte □ prove pratiche □ test oggettivi □ questionari □ esercizi e testi da completare □………………

**CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

* Gli stessi indicati nella Progettazione del Consiglio di classe

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

□ collaborativi □ normali □ poco produttivi

**VALUTAZIONE SULLE ATTREZZATURE O SUGLI STRUMENTI DIDATTICI A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA**

…………………………

**EVENTUALI PROPOSTE PER L’OFFERTA FORMATIVA**

………………………….

**Sciacca, lì Il Docente Coordinatore**