**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA**

**DESCRITTORIGENERALIDEILIVELLIDICOMPETENZA**

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONESCUOLA PRIMARIA** |
| **INDICATORI** | **CRITERI** | **INIZIALE(D)****VOTO4-5** | **BASE****(C)VOTO6** | **INTERMEDIO(B)****VOTO7-8** | **AVANZATO(A)****VOTO9-10** |
| **RUBRICA DIPROCESSO**(Compitodirealtà) | Valuta la competenza agita in situazionerelativaalcompitodirealtà. | L’alunnohaincontratodifficoltànell’affrontare il compito di realtà ed èriuscito ad applicare le conoscenze e leabilitànecessariesoloseaiutatodall’insegnante odaunpari. | L'alunnoèriuscitoasvolgereinautonomialepartipiùsemplici delcompitodirealtà,mostrando dipossedereconoscenzeedabilitàessenzialiedisaperapplicareregoleeprocedurefondamentali | L'alunno ha mostrato di saper agire inmanieracompetenteperrisolverelasituazioneproblema,dimostrandodisaper utilizzare le conoscenze e le abilitàrichieste | L'alunno ha saputo agire in modo esperto,consapevole e originale nello svolgimentodel compito di realtà, mostrando unasicurapadronanzanell’usodelle conoscenzeedelleabilitàrichieste |
| **RUBRICA DIPRODOTTO**(Compitodirealtà) | Valuta il risultato dell’agire competentein termini di elaborato relativo alcompitodirealtà. | L’elaboratoprodottopresentavarieimperfezioni,unastrutturapococoerentee denota un basso livello di competenzadapartedell’alunno. | L’elaboratoprodotto risulta essere semplice, essenzialeedabbastanzacorretto,perciòdimostracomel’alunnosiaingradodiutilizzareleprincipaliconoscenzeeabilitàrichieste. | L’elaboratoprodottorisultaessere bensviluppatoedingranpartecorretto,perciòdimostracomel’alunnoabbiaraggiuntounbuonlivellodipadronanzadellacompetenzarichiesta. | L’elaboratoprodottorisultaesseresignificativoedoriginale,corretto ebenstrutturato,perciòdimostraun’ottimapadronanzadellacompetenzarichiestadapartedell’alunno. |
| **OBIETTIVI DIAPPRENDIMENTOTRASVERSALI** | Obiettividiapprendimentoinrapportoainucleiconcettualifondamentali:* **Costituzione**
* **Sviluppo economicoesostenibilità**
* **Cittadinanzadigitale**
 | Leconoscenzesonoepisodicheeframmentarie. L’alunno mette in atto, soloon il supporto dell’insegnante, le abilitàconnesseaitemitrattati. | Leconoscenzesonoessenziali.L’alunnomette in atto le abilità connesse ai temi trattatineicasipiùsemplici e/ovicineallapropriaesperienzadiretta. | Le conoscenze sono consolidate e benorganizzate.L’alunnometteinattoinmaniera autonoma le abilità connesse aitemi trattati; sa collegare le conoscenzealleesperienzevissuteeaquantostudiato. | Leconoscenzesuitemipropostisonocomplete,consolidateebenorganizzate.L’alunnomette inatto, inautonomia,leabilitàconnesse aitemitrattati;collegaleconoscenzetraloro,nerilevai nessielerapportaaquantostudiatoealleesperienzeconcreteconpertinenzaecompletezza,apportandocontributipersonali eoriginali. |
| **TRAGUARDIDELLECOMPETENZE** | **NucleoCostituzione**Traguardo n.1Traguardon2Traguardon.3Traguardon.4**Nucleo****Sviluppo economicoe sostenibilità**Traguardo n.5Traguardo n.6Traguardo n.7Traguardo n 8**Nucleo****Cittadinanzadigitale**Traguardon.10Traguardon.11Traguardon.12 | L’alunnononsempreadottacomportamenti e atteggiamenti coerenticonletematicheaffrontate. | L’alunno generalmente adotta comportamentieatteggiamenticoerenticon letematicheaffrontate,anchese,inalcunicasi,habisognodiessereguidatodall’insegnante. | L’alunno adotta solitamentecomportamenti eatteggiamenti coerenticon le tematiche affrontateemostra diaverebuonaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessionipersonali,nelleargomentazioni enellediscussioni. | L’alunno adotta sempre comportamenti eatteggiamenticoerenticon letematicheaffrontatee mostradiavere completaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessionipersonali, nelle argomentazionie nellediscussioni. |

**\*(PergliobiettividiapprendimentoinrapportoainucleiconcettualivedasiCurricolodiEd.Civica)**

**\*(PeritraguardiperlosviluppodellecompetenzeinrapportoainucleiconcettualivedasiCurricolodiEd.Civica)**

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE UDA INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA (Primo Quadrimestre)UDA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ordinediscuola PRIMARIA Coordinatore**:  |
| **INDICATORI** | **CRITERI** | **INIZIALE(D)****VOTO 4-5** | **BASE(C)****VOTO6** | **INTERMEDIO(B)****VOTO 7-8** | **AVANZATO(A)****VOTO9- 10** |
| **RUBRICADI****PROCESSO**(Compitodirealtà) | Valutalacompetenzaagitainsituazionerelativaalcompitodirealtà | L’alunno ha incontratodifficoltànell’affrontareilcompitodirealtàedèriuscitoadapplicareleconoscenzeeleabilitànecessarie solo se aiutatodall’insegnanteodaun pari. | L'alunnoèriuscitoasvolgereinautonomialepartipiù semplicidel compito di realtà,mostrandodipossedereconoscenzeedabilitàessenzialie di saper applicare regole eprocedurefondamentali. | L'alunnohamostratodisaperagireinmanieracompetenteperrisolverelasituazioneproblema, dimostrando disaperutilizzareleconoscenzeeleabilitàrichieste. | L'alunnohasaputoagireinmodoesperto,consapevoleeoriginalenellosvolgimentodelcompitodirealtà,mostrandounasicurapadronanzanell’usodelleconoscenzeedelleabilitàrichieste. |
| **OBIETTIVI DIAPPRENDIMENTOTRASVERSALI** | Obiettividiapprendimentoinrapportoainucleiconcettuali fondamentalidi:* **Costituzione**
* **Sviluppoeconomicoesostenibilità**
* **Cittadinanzadigitale**
 | Leconoscenzesonoepisodicheeframmentarie. L’alunno mette in atto,solo con il supporto dell’insegnante, leabilitàconnesseaitemitrattati. | Le conoscenze sono essenziali. L’alunno metteinattoleabilitàconnesseaitemitrattatineicasipiù semplici e/o vicine alla propria esperienzadiretta. | Le conoscenze sono consolidate e benorganizzate.L’alunnometteinattoinmaniera autonoma le abilità connesse aitemi trattati; sa collegare le conoscenzealleesperienzevissuteeaquantostudiato. | Leconoscenzesuitemipropostisonocomplete,consolidateebenorganizzate.L’alunnomette inatto, inautonomia,leabilitàconnesse ai temitrattati;collegaleconoscenzetraloro,nerilevainessielerapportaaquantostudiatoealle esperienzeconcreteconpertinenza ecompletezza, apportando contributipersonali eoriginali. |
| **TRAGUARDIDELLECOMPETENZE** | Traguardidellecompetenzerelativeainucleiconcettuali fondamentalidi:* **Costituzione**
* **Sviluppoeconomicoesostenibilità**
* **Cittadinanzadigitale**
 | L’alunnononsempreadottacomportamentieatteggiamenticoerenticonletematicheaffrontate. | L’alunno generalmente adotta comportamenti eatteggiamenticoerenticonletematicheaffrontate, anchese, in alcuni casi, ha bisognodiessereguidatodall’insegnante. | L’alunnoadottacomportamentieatteggiamenti coerenti con le tematicheaffrontateemostradiaverebuonaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessioni personali, nelleargomentazionienellediscussioni. | L’alunno adotta sempre comportamenti eatteggiamenticoerenticon letematicheaffrontatee mostradiavere completaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessionipersonali, nelle argomentazionie nellediscussioni. |
|  | **STUDENTI** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |

**\*(Lacommissione siriservadiaggiornare laRubricaeleGriglienonappenasaràemanatal’OrdinanzaMinisteriale relativaallanuovaValutazione)**

|  |
| --- |
| **GRIGLIADIVALUTAZIONEUDAINTERDISCIPLINARE DIED.CIVICA(SecondoQuadrimestre)****UDA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ordinedi Scuola PRIMARIA Coordinatore**:  |
| **INDICATORI** | **CRITERI** | **INIZIA(D)****VOTO4-5** | **BASE(C)****VOTO6** | **INTERMEDIO(B)****VOTO 7-8** | **AVANZATO (A)****VOTO 9- 10** |
| **RUBRICADI****PRODOTTO**(Compitodirealtà) | Valutailrisultatodell’agirecompetenteinterminidielaboratorelativoalcompitodirealtà | L’elaboratoprodottopresentavarieimperfezioni,unastrutturapococoerenteedenotaunbassolivellodicompetenza,conoscenzeeabilitàdapartedell’alunno. | L’elaboratoprodottorisultaesseresemplice,essenzialeedabbastanzacorretto;dimostracomel’alunnosiaingradodiutilizzareleprincipaliconoscenzeeabilitàrichieste | L’elaboratoprodottorisultaesserebensviluppatoedingranpartecorretto;dimostracomel’alunnoabbiaraggiuntounbuonlivellodipadronanzadellacompetenzarichiesta. | L’elaborato prodotto risulta esseresignificativoedoriginale,correttoebenstrutturato;dimostraun’ottimapadronanzadella competenza richiesta da partedell’alunno. |
| **OBIETTIVI DIAPPRENDIMENTOTRASVERSALI** | Obiettividiapprendimentoinrapportoainucleiconcettuali fondamentalidi:* **Costituzione**
* **Sviluppoeconomicoesostenibilità**
* **Cittadinanzadigitale**
 | Leconoscenzesonoepisodicheeframmentarie. L’alunno mette in atto,solo con il supporto dell’insegnante, leabilitàconnesseaitemitrattati. | Le conoscenze sono essenziali. L’alunno metteinattoleabilitàconnesseaitemitrattatineicasipiù semplici e/o vicine alla propria esperienzadiretta. | Le conoscenze sono consolidate e benorganizzate.L’alunnometteinattoinmaniera autonoma le abilità connesse aitemi trattati; sa collegare le conoscenzealleesperienzevissuteeaquantostudiato. | Leconoscenzesuitemipropostisonocomplete, consolidate e bene organizzate.L’alunno mette in atto in modo autonomo,leabilitàconnesseaitemitrattati;collegaleconoscenze tra loro, ne rileva i nessi e lerapporta a quanto studiato e alle esperienzeconcretecon pertinenza e completezza,apportandocontributipersonalieoriginali. |
| **TRAGUARDIDELLECOMPETENZE** | Traguardidellecompetenzerelativeainucleiconcettuali fondamentalidi:* **Costituzione**
* **Sviluppoeconomicoesostenibilità**
* **Cittadinanzadigitale**
 | L’alunnononsempreadottacomportamentieatteggiamenticoerenticonle tematicheaffrontate. | L’alunnogeneralmenteadottacomportamentieatteggiamenticoerenticonletematicheaffrontate, anche se, in alcuni casi, ha bisognodiessereguidatodall’insegnante. | L’alunnoadottacomportamentieatteggiamenti coerenti con le tematicheaffrontateemostradiaverebuonaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessioni personali, nelleargomentazionienellediscussioni. | L’alunno adotta sempre comportamenti eatteggiamenticoerenticon letematicheaffrontatee mostradiavere completaconsapevolezza,cheevidenzianelleriflessionipersonali, nelle argomentazionie nellediscussioni. |
|  | **STUDENTI** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |

**\*(Lacommissione siriservadiaggiornare laRubricaeleGriglienonappenasaràemanatal’OrdinanzaMinisteriale relativaallanuovaValutazione)**