



Scuola Secondaria Statale di I grado ad Indirizzo Musicale "A. INVEGES"

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331
Codice MIUR: AGMM054009 - Codice Fiscale 83001110846 - Codice UNIVOCO: UFC2HJ
E-mail: agmm054009@istruzione.it - PEC: agmm054009@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Circ. n. 233

Sciacca, 03/04/2023

SMS - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0002704 del 03/04/2023
V (Uscita)

Ai Docenti delle classi terze
Ai Docenti di Educazione Fisica
Agli alunni delle classi terze
AI DSGA
p.c. ai Collaboratori Scolastici
Albo/Sito
Atti

Oggetto: Progetto pari opportunità - IL VALORE DELLE DIFFERENZE: "IL FEMMINILE DI UGUALE"

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che nella giornata del **21 aprile** p.v. le classi terze, nei locali della palestra dell'Istituto, incontreranno, la Psicologa Dott.ssa Ivana Piazza, nell'ambito delle attività programmate relative al Progetto pari opportunità: "IL VALORE DELLE DIFFERENZE: "IL FEMMINILE DI UGUALE".

L'incontro affronterà le seguenti tematiche:

- ✓ La logica delle relazioni: l'influenza degli aspetti personali, socio-culturali ed educativi nell'accoglienza dell'altro.
- ✓ Educazione all'affettività: modello educativo promotore della dimensione interpersonale e delle capacità sociali degli adolescenti.

La specialista incontrerà gli alunni in due turni, secondo l'orario sotto indicato:

Ore 9.20 – 10:50 classi 3 B - 3 D - 3 E - 3 F - 3H
Ore 11.20 – 12.50 classi 3 A - 3 C - 3 G - 3 I

Gli alunni saranno accompagnati dai docenti delle ore interessate che si avvicenderanno seguendo il proprio orario di servizio.

Nel suddetto giorno le attività di Educazione Fisica si svolgeranno in aula.

Referente Pari Opportunità
Prof. Calogero Sutera



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Croce

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

EDUCAZIONE AI GENERI E ALLE PARI OPPORTUNITÀ COME RISORSA PER UN SANO SVILUPPO SOCIO-CULTURALE

1. **L'educazione all'affettività** ha l'obiettivo di sviluppare l'intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti e di accrescere le abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale.
2. Principali **abilità affettive** sono: la consapevolezza e la distinzione tra percepire, sentire e agire, il controllo degli impulsi emotivi e la coscienza delle conseguenze delle proprie azioni, la capacità di condividere i propri sentimenti e di comprendere quelli altrui.
3. **Educazione sentimentale o educazione emotiva:** gli obiettivi vanno dalla costruzione di un alfabeto delle percezioni, emozioni e sentimenti, all'orientamento nella costruzione e nel consolidamento di relazioni amicali e intime eque, inclusive e tolleranti.

Riflessione: La relazione tra affettività, identità di genere e stereotipi culturali come forma di prevenzione della violenza di genere, di accettazione della diversità e apertura alle opportunità condivise e paritarie

Educare individui nella loro interezza, sia dal punto di vista cognitivo che affettivo, è un compito difficile ma fondamentale che spetta alla famiglia, alla scuola e alla società intera.

L'apprendimento avviene sempre all'interno di una relazione significativa fatta di cognitivo, emotivo, sociale.

Se pensiamo all'organizzazione del nostro sistema scolastico, l'apprendimento avviene all'interno delle classi, composte dall'insegnante e dagli studenti pari d'età, ognuno portatore della propria unicità. **Lavorare con il gruppo e sul gruppo per sviluppare e apprendere un "alfabeto emotivo"**.

L'intelligenza emotiva e abilità emozionali: quali l'autoconsapevolezza, la capacità di identificare, esprimere e controllare i sentimenti, la capacità di frenare gli impulsi e rimandare la gratificazione, la capacità.

Per riuscire a trattenere gli impulsi è prima necessario conoscere la differenza tra sentimenti e azioni e poi identificare (prima di agire) le azioni alternative e le relative conseguenze. (Stimolare i ragazzi sulle conseguenze delle proprie parole e azioni)

Riflessione sull'importanza di condividere emozioni e stati d'animo per promuovere rispetto e fiducia nell'altro che accoglie; creare occasioni importanti per de-costruire vecchi e nuovi stereotipi, conoscere e valorizzare le differenze. Il riconoscimento delle differenze di genere e delle pari opportunità può produrre un'apertura e un maggiore sviluppo delle capacità personali, relazionali e di sana e rispettosa convivenza.

Dott.ssa Ivana Piazza