

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

    **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"Agostino Inveges" - Sciacca**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Circ. n. 428

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0004476 del 29/04/2024
IV (Uscita)

- Al Personale Docente (SP)
 - Ai Coordinatori di Classe (SP)
 - Alla F.S. Area V Prof. A. Puleo
 - AI DSGA
 - -p.c. Ai Collaboratori Scolastici
- Plesso "Inveges"
- Sito
 - Atti

Oggetto: Valutazione 2° periodo Scuola Primaria- Scrutini quadrimestrali a.s 2023/2024

I Consigli di Classe della Scuola Primaria, con la sola presenza dei docenti, sono convocati nei locali del Plesso "A. Inveges" nei giorni e alle ore indicate nella circ. n. 410 prot. n. 4175 del 22.04.2024 con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione della relazione finale del consiglio e relazione sugli alunni diversamente DVA;
2. Scrutinio finale:
 - ✓ valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
 - ✓ ammissione/non ammissione alla classe successiva (classi 1^e, 2^e, 3^e, 4^e) o al successivo ordine di scuola (classi 5^e);
3. compilazione delle schede personali;
4. redazione Certificazione delle Competenze (solo classi quinte);

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal Coordinatore di classe e ci si avvarrà della collaborazione tecnica della Funzione Strumentale Prof. A. Puleo.

Poiché, per ragioni logistiche e di tempistica, il Dirigente presiede ad incastro gli incontri di cui al calendario, tutti i docenti sono pregati di **trovarsi a scuola almeno 15 minuti prima dell'orario stabilito.**

Gli insegnanti di Scuola Primaria avranno cura di indicare la valutazione proposta, utilizzando la procedura prevista dal sistema del registro elettronico entro le ore 12.00 di giovedì 6 giugno 2024.

La F.S., prof. A. Puleo farà pervenire al Dirigente Scolastico, **entro le ore 13.30 di giovedì 6 giugno 2024**, le stampe dei tabelloni riportanti le valutazioni finali espresse.

Tutte le operazioni di scrutinio saranno effettuate attraverso il registro elettronico Argo.

La verbalizzazione delle operazioni dovrà essere contestuale alle varie fasi dello scrutinio, come da modello di verbale allegato nel registro elettronico e dovrà precisare quanto segue:

- L'ordine del giorno
- L'ora di inizio e di **fine** delle operazioni
- I presenti e gli assenti (eventuali sostituzioni)
- La descrizione sintetica relativa all'andamento della classe con riferimento all'interesse, alla partecipazione anche a progetti di ampliamento dell'offerta formativa, alla costanza nello studio, ai progressi fatti registrare dai singoli alunni, alle assenze effettuate, alle eventuali note disciplinari comminate etc... (anche con specifico riferimento agli alunni BES: DVA, DSA, SEC certificati e non)
- Il giudizio di comportamento e le singole valutazioni disciplinari
- Il giudizio sulla valutazione degli apprendimenti curriculari
- La Certificazione delle Competenze (classi quinte)

Valutazione nella scuola del primo ciclo

Per la Scuola Primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Sarà cura del coordinatore provvedere alla stampa in duplice copia del verbale e del tabellone, affinché i suddetti documenti vengano firmati dal Dirigente Scolastico e dagli stessi Coordinatori ai fini della conservazione agli atti. I tabelloni verranno altresì firmati dai componenti del Consiglio di Classe.

Si ricorda ai docenti che, al termine delle procedure degli scrutini, attraverso circolare della Presidenza, sarà comunicato alle famiglie che potranno prendere visione della valutazione quadrimestrale sul registro elettronico Argo.

* * *

– Si ricorda ai docenti che la valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata ai sensi del D.Lgs. 62/2017 e dell'articolo 32, comma 6 sexies del decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 14 ottobre 2020, n. 126 e dall'anno scolastico 2020/2021 dal Decreto-legge 22/2020, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020 e successivo D.M. n. 172 del 04/12/2020 e relative Linee Guida.

– Per la Scuola Primaria, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti espressa, per ciascuna delle discipline di studio, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto alle dimensioni indicate nelle Linee Guida e sono correlati a differenti livelli di apprendimento: - **In via di prima acquisizione;** - **Base;** - **Intermedio;** - **Avanzato.**

– La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione (O.M. 172/2020).

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata e correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66(O.M. 172/2020, art.4). La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato, predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 (O.M. 172/2020, art.4).

La valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline di studio, previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, ha per oggetto:

- - **la valutazione periodica e finale** di tutti gli alunni. Questa è integrata con la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale e del livello globale degli apprendimenti conseguito;
- - **la valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica o delle attività alternative.** Per chi si avvale di tale insegnamento la valutazione, espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse e ai livelli di apprendimento conseguiti, viene trasferita in una nota separata allegata al Documento di Valutazione.
- - **la valutazione del comportamento,** espressa collegialmente attraverso un **giudizio sintetico,** dovrà essere riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il Patto educativo di Corresponsabilità e il Regolamento approvato dall' Istituto, ne costituiscono i riferimenti essenziali. Nello specifico, la valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico.

– Come previsto dalla legge n. 234/2021, i docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del team docente delle classi quarte e quinte a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Ne deriva che essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari.

–I docenti del potenziamento forniranno elementi di valutazione al Consiglio di Classe in forma scritta sugli alunni da loro seguiti e non parteciperanno alle operazioni di scrutinio.

–I docenti che, per un motivo valido dovessero risultare assenti durante gli scrutini, oltre a giustificare con documentazione certa, dovranno inviare preventivamente una breve relazione sull'andamento didattico-disciplinare della classe (o degli alunni DVA), dopo aver caricato la propria proposta di giudizio sintetico.

* * *

Per la validità dello scrutinio è necessario il collegio perfetto (inclusi i docenti di sostegno, gli specialisti di lingua inglese, di scienze motorie e di religione, per chi segue le attività di IRC).

In caso di mancanza del numero legale o delle proposte di valutazione finale o della compilazione del registro elettronico, lo scrutinio sarà sospeso e rinviato ad altro giorno o spostato in coda agli scrutini.

Si ricorda, ancora ai docenti di predisporre e caricare nell'apposita sezione del portale Argo, entro le ore 14.00 del 14.06.2024, tutta la documentazione relativa all'attività didattica svolta:

- Relazione finale del Consiglio di Classe;
- Relazione sugli alunni DVA

I criteri di valutazione con indicatori e descrittori disciplinari e del comportamento inseriti all'interno del POF 2023/24 sono reperibili al seguente link:

https://www.inveges.edu.it/wp-content/uploads/timbro_Piano-Offerta-Formativa-a.s.2023.24.pdf

Per eventuali chiarimenti sulle procedure, rivolgersi alla F.S. Prof. A. Puleo. Si ringrazia e si confida nella massima collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Angela Croce



[Handwritten signature]