



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Scuola Secondaria Statale di I grado ad Indirizzo Musicale "A. INVEGES"

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGMM054009 - Codice Fiscale 83001110846 - Codice UNIVOCO: UFC2HJ

E-mail: agmm054009@istruzione.it - PEC: agmm054009@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Circolare n. 158

SMS - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0000713 del 24/01/2023
I (Uscita)

Ai Coordinatori delle classi terze
A tutti i Docenti
Al Direttore dei Servizi Amministrativi
Alle famiglie degli alunni delle classi terze (tramite registro elettronico)
All'Albo/S

Oggetto: Progetto di Educazione Stradale: "SCIACCA IL FUTURO È ARRIVATO"

Si comunica alle SS.LL. che giorno **07 febbraio 2023** inizierà il progetto: "SCIACCA IL FUTURO È ARRIVATO" rivolto a tutte le classi terze. Il progetto, curato dal Vice Comandante Comm. Salvatore Navarra e l'operatore tecnico-operativo Vincenzo Guida, promuoverà la formazione degli adolescenti in materia di Educazione Stradale e affronterà la tematica della mobilità sostenibile.

Il Progetto prevede due incontri per ogni classe terza della durata di due ore ciascuno come da calendario:

Giorno 07/02/23	Classe 3A, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3B, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 10/02/23	Classe 3C, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3D, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 14/02/23	Classe 3E, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3F, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 17/02/23	Classe 3G, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3H, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 21/02/23	Classe 3I, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3A, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 24/02/23	Classe 3B, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3C, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 28/02/23	Classe 3D, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3E, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 03/03/23	Classe 3F, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3G, dalle 11:10 alle 13:10
Giorno 07/03/23	Classe 3H, dalle 9:10 alle 11:10	Classe 3I, dalle 11:10 alle 13:10

Eventuali modifiche al calendario saranno comunicate tempestivamente.

Il Progetto prevede la realizzazione di disegni, vignette, o clipart sulle tematiche affrontate. Una commissione composta da insegnanti curricolari e appartenenti al comando di Polizia Municipale di Sciacca valuterà le idee più originali e verranno realizzati dei manifesti informativi da affiggere nella città di Sciacca nei luoghi frequentati dai giovani.

Alla fine del Progetto ad ogni alunno sarà consegnato il "PATENTINO DEL BUON CITTADINO". A tal proposito ogni alunno dovrà inviare una foto digitale al coordinatore di classe. Le foto, raccolte in un unico file, verranno inviate in tipografia per la realizzazione. I coordinatori delle classi terze consegneranno ai ragazzi la liberatoria per le foto.

Per tutti i chiarimenti rivolgersi al Referente di Educazione Stradale Prof. Domenico Navarra

Si allega il Progetto "SCIACCA IL FUTURO È ARRIVATO"

Si allega la liberatoria per le foto

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Angela Croce
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art.3, comma 2, del Dlgs n.39/93



LIBERATORIA DI UTILIZZO DI FOTO E DATI PER MINORI

La sottoscritta (madre) /tutore.....
 nata ail
 residente a in via

Il sottoscritto (padre) /tutore.....
 nato ail
 residente a in via

in proprio e in qualità di genitori esercenti la responsabilità genitoriale di:
 (nome e cognome del/i bambino/i, luogo e data di nascita, con indicazione espressa anche della loro età), d'ora in avanti denominato/a "nostro/a figlio/a"

- 1).....
- 2).....
- 3).....

AUTORIZZIAMO

il Sig. Giacomo Cascio, nella qualità di Amministratore e responsabile legale della Blue Owl s.r.l., sita in via Ovidio 50 - SCIACCA, all'utilizzo della foto che riproduce nostro/a figlio/a e dei suoi dati personali (nome e cognome) esclusivamente per la realizzazione di una card plastificata "PATENTINO DEL BUON CITTADINO" che sarà appunto personalizzata con la foto e i dati sopra citati di nostro/a figlio/a. La presente autorizzazione è rilasciata in piena libertà ed autonomia, senza condizioni o riserve e a titolo completamente gratuito.

Letto, compreso, confermato e sottoscritto

Sciacca,.....

Firma per esteso del genitore (madre) o tutore e Firma per esteso del genitore (padre) o tutore

.....



TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/2016, la Blue Owl, in qualità di titolare del trattamento dei dati, informa che i dati personali del minore e dei genitori, conferiti con la presente liberatoria, saranno trattati, secondo i principi di liceità e trasparenza, tutelando la riservatezza e i diritti del sottoscrittore; in tale ottica i dati forniti, ivi incluso il ritratto contenuto nella foto, verranno utilizzati per le finalità strettamente connesse e strumentali alle attività come indicate nella stessa liberatoria.

Il trattamento avverrà con modalità elettroniche e/o manuali.

Il conferimento dei dati non è obbligatorio ma l'eventuale mancato conferimento dei dati e del consenso al loro trattamento comporterà l'impossibilità di dare corso alla creazione della card sopra riportata.

I partecipanti potranno richiedere tutti i diritti a loro riservati secondo gli art. da 15 a 22 del GDPR 679/2016.

Per avvalersi di tali diritti i partecipanti potranno indirizzare richiesta via e-mail al seguente indirizzo: email: info@blueowl.it

dò il consenso nego il consenso

Sciacca,.....

Firma per esteso del genitore (madre) o tutore

dò il consenso nego il consenso

Sciacca,.....

Firma per esteso del genitore (padre) o tutore



Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia
Scuola Secondaria Statale di 1° grado

“A. Inveges”

Via Alcide De Gasperi n. 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - ☎ PBX 0925 21331 - FAX: 0925 21123

C. F : 83001110846 internet: <http://www.inveges.gov.it>

e-mail : agmm054009@istruzione.it pec agmm054009@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2022/2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO (MOD.A)

Sez. 1 – Descrizione del progetto

X Curriculare Extracurriculare

1. Macro Area

- Area Linguistica - Espressiva
- X Area Artistica-Musicale-Espressiva
- X Area Ambiente- Scienze-Tecnologia
- X Area Benessere-Sport- Prevenzione-Sicurezza
- Area Recupero e Potenziamento

1.1 – Denominazione progetto

"SCIACCA IL FUTURO È ARRIVATO"

1.2 – Responsabile del progetto

DOMENICO NAVARRA

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

TUTTE LE CLASSI TERZE

Altri destinatari SI NO – QUALI:

Partner esterni SI NO – QUALI:

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: partire dall' analisi dei bisogni formativi indicare quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali

- L'art. 230 del Nuovo Codice della Strada prevede l'istituzione obbligatoria dell'insegnamento dell'Educazione Stradale in tutte le scuole di ogni ordine e grado. Tale insegnamento vuole promuovere la formazione degli adolescenti in materia di ed. stradale e civile comportamento. Il Ministero della P.I. con decreto del 5.8.94 ha determinato i programmi da attuarsi in tutte le scuole di ogni ordine e grado, individuando negli operatori della Polizia Locale l'ausilio tecnico-operativo per la realizzazione degli stessi.
- Negli ultimi anni la circolazione nella città ha avuto un grande input stradale/ambientale, difatti sempre più frequentemente ci si imbatte in veicoli ad emissioni inquinanti e sonore ZERO. Nuove disposizioni legislative hanno condotto ad un utilizzo sempre più massivo dei mezzi a propulsione ibrida (benzina/elettrica) o a propulsione totalmente elettrica. Questa cultura ambientale ha interessato gli adulti ma anche gli adolescenti, i quali con l'utilizzo dei veicoli elettrici (cd. a breve mobilità sostenibile) scorrazzano nelle città italiane. Biciclette elettriche, monopattini elettrici e altri sistemi a propulsione elettrostatica stanno sostituendo, sempre più frequentemente, i normali velocipedi e i ciclomotori.
- L'art. 116 del Nuovo Codice della Strada obbliga il conducente di ciclomotori tra i 14 e i 18 anni, al conseguimento del certificato di idoneità alla guida. Tale certificato rilasciato dal competente Ufficio del Dipartimento per i trasporti terrestri a seguito di specifico corso con prova finale e organizzato secondo le modalità di cui al comma 11-bis art. 116 C.d.S.
- Il progetto in parola nasce da una premessa fondamentale: l'esistenza di una mancanza nelle conoscenze, da parte dei minori di anni 14, delle regole fondamentali di sicurezza della circolazione pedonale e veicolare (ciclomotore o veicoli a propulsione elettrica); regole semplici che se, non conosciute e rispettate, potrebbero essere la causa dei sinistri stradali con conseguenti danni fisici ed economici.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali*: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF

- Sviluppare un dibattito sulle novità legislative della mobilità sostenibile e sulla guida in sicurezza del ciclomotore;
- Sviluppare il senso di responsabilità, sia per una guida corretta ed in sicurezza che per l'assunzione di bevande alcoliche e droghe.
- Sviluppare il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri.
- Sviluppare una presa di coscienza sulla necessità delle norme che regolano la vita civile e sociale.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere riferiti a conoscenze (Indicazioni Nazionali), competenze chiave europee, capacità*

- Gli obiettivi saranno graduati e calibrati in relazione all'età dei ragazzi, alla loro situazione di partenza e alla loro realtà circostante.
- Gli alunni saranno portati a conseguire sistematicamente gli obiettivi attraverso una serie di unità didattiche interdisciplinari e strutturate per contenuti:

CONTENUTI

- Cenni sul Codice della Strada;
- Le ultime norme di circolazione dei mezzi elettrici;
- La Sicurezza: Importanza del Casco, della Velocità Moderata;
- L'assunzione di bevande alcoliche e superalcoliche;
- Cause più frequenti di Incidenti Stradali
- Comportamento da tenere in caso di incidente

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

La tematica della mobilità sostenibile e automaticamente di come comportarsi su strada non deve essere limitata alla conoscenza di un insieme di regole: è necessario far maturare nell'adolescente, la consapevolezza che il mancato rispetto delle stesse lede, il diritto degli altri alla sicurezza. Poiché da un comportamento scorretto nasce una situazione di pericolo per sé e per gli altri.

1.3.6 *Metodologie* (circle time, problem solving, simulazioni, flipped classroom, lezioni frontali, lezioni partecipate...)

- Utilizzo di supporti didattici e presentazione con SLIDE (software Power-point) -
- Didattica con esempi pratici quotidiani, partendo dal vissuto dei ragazzi.
- Organizzazione di attività operative da effettuare in gruppo o per classe.
- Metodo dell'analisi dei dati statistici riferiti a sinistri stradali su due ruote avvenuti nella nostra città.

1.4 – Durata e organizzazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Periodo compreso tra novembre – febbraio

Il progetto impegnerà le classi terze in orario antimeridiano in 2 incontri di 2:30 ciascuno per un totale di 5 ore più le ore necessarie allo svolgimento del disegno, vignetta, "Clipart" da sviluppare a casa.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

- Discussioni collettive
- Prove e test individuali max. 10 quiz
- Indagini statistiche sugli incidenti stradali delle due ruote

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti...)

Indicatori quantitativi

- Tempi
- Spazi
- Numeri

Indicatori qualitativi

- Miglioramento delle competenze linguistiche si no in parte
- Miglioramento delle competenze specifiche si no in parte
- Grado di soddisfazione degli alunni si no in parte
- Grado di soddisfazione dei genitori si no in parte

CRITERI DI VALUTAZIONE

PARAMETRI DI VERIFICA

<input type="checkbox"/> Nr. attività effettivamente realizzate e documentabili <input type="checkbox"/> Nr. prodotti concretamente conseguiti e documentabili <input type="checkbox"/> Nr. degli effettivi destinatari del progetto <input type="checkbox"/> Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate <input type="checkbox"/> Rispetto delle spese preventivate <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività	<input type="checkbox"/> Positivo se realizzate almeno nr. 18 attività previste <input type="checkbox"/> Positivo se realizzati almeno nr 9 prodotti previsti <input type="checkbox"/> Positivo se ha coinvolto almeno nr 180 di destinatari <input type="checkbox"/> Positivo se ha coinvolto almeno nr. 6 docenti/personale ATA <input type="checkbox"/> Positivo se non viene superato il tetto di spesa preventivato <input type="checkbox"/> Positivo se nr. 18 attività si attuano nei tempi previsti
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.T.O.F. e la FS 1, fornirà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità:

- Somministrazione di questionari agli alunni (in itinere, finale)
- Somministrazione di questionari ai genitori (in itinere, finale)
- Raccolta dati relativa a numero presenze alunni, numero attività effettuate, numero alunni coinvolti, numero di docenti coinvolti, numero personale ATA, rispetto dei tempi di attuazione, numero prodotti
- Raccolta dati relativa agli spazi di svolgimento dell'attività

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro

Gli alunni realizzeranno dei disegni, vignette, o "clipart" a casa.

Una commissione composta da insegnanti curriculari e appartenenti al comando di P.M. di Sciacca valuterà le idee più originali e verranno realizzati dei manifesti informativi da affiggere nella città di Sciacca nei luoghi frequentati dai giovani.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Insegnanti curriculari. Operatori del Comando di Polizia Municipale di Sciacca. Il Vice Comandante Comm. Salvatore Navarra e l'operatore tecnico-operativo Vincenzo Guida

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

Il Progetto verrà svolto in aula.

Sez. 2 – Scheda finanziaria

2.1 – Docenti Attività di insegnamento	€ 35,00 x h.	Tot. €
-------------------------------------------	--------------	--------

2.2 – Docenti Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti) € 17,50 x h.	Tot. €
--------------------------------------------------------------------------------	--------

		SI	NO
2.3 Personale Ata	Ass. Amm.vo (€ 14,50 x h)		
	Coll. Scol. (€ 12,50 x h)		

Costo complessivo pers. scuola progetto: € _____ (lordo dipendente)

2.5 Beni e servizi		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
Realizzazione di manifesti informativi	20	€ 100
x		€
		Tot. (i.c) € 100

Costo totale complessivo progetto: € 100

Sciaccia, 03/10/2022

Firma del docente che presenta il progetto

