

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

pon Per la scuola competenze e attività per l'apprendimento 2014-2020

Ministero dell'Istruzione e del Merito

UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"Agostino Inveges" - Sciacca**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Prot. vedi segnatura

Sciacca, 07 novembre 2024

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0011512 del 07/11/2024
IV (Uscita)

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Integrazione Decreto graduatoria alunni Scuola Secondaria Primo grado – classi seconde ammessi al Corso di potenziamento lingua inglese, nell'ambito del progetto "Equal Opportunities For Next Generations" – D.M. 65/2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A.

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*);

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi »;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 57.862,84**;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 ed il P.T.O.F. annualità 2023-2024;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 27/10/2023, delibera n. 01 del Commissario Straordinario;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il decreto del Dirigente Scolastico n. 3048 del 14/03/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR “**Equal Opportunities For Next Generations**”;

Vista l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 3605 del 08/04/2024;

Visto l'avviso per l'avvio dei corsi di potenziamento delle competenze linguistiche alunni, Prot. n. 9086 del 27/09/2024;

Rilevato che le domande per l'accesso alle attività di potenziamento di cui sopra agli atti sono in tutto 67, di cui n. 39 femmine e 28 maschi .

Visto che la delibera, per gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado, all'interno del verbale del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio n° 3 del 09 agosto 2024, testualmente recita: “*qualora venga superato il numero delle richieste di partecipazione, avranno priorità a frequentare i*

corsi gli alunni in base i seguenti criteri: profitto, numero di assenze, condotta, pari opportunità, età anagrafica: precede il più giovane”;

Visti gli atti;

Visto il decreto prot. n. 9930 del 11/10/2024 avente ad oggetto la graduatoria alunni Scuola Secondaria Primo grado ammessi al Corso di potenziamento di lingua inglese.

Rilevato che per mero errore materiale al n.14 della relativa graduatoria è stata inserita un soggetto non frequentante l’istituzione scolastica ed inoltre non è stata inserita in graduatoria l’allieva Alessandra Vella nella posizione 56.

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

Ad integrazione del decreto prot. n. 9930 del 11/10/2024 la pubblicazione della graduatoria degli alunni delle classi seconde Scuola Secondaria di Primo Grado aspiranti alle attività di potenziamento di lingua inglese, all’interno del progetto “Equal Opportunities For Next Generations” – D.M. 65/2023 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006, Linea di intervento A, “Percorsi di formazione per il potenziamento della lingua inglese Scuola Secondaria di Primo grado”.

Posizione	Cognome	Nome	Classe
1	Puleo	Marco Gaetano	2^G
2	Ciaccio	Andrea	2^C
3	Frischia	Leonardo	2^A
4	Miraglia	Sophie	2^C
5	Venezia	Chiara Maria	2^C
6	Messina	Vincenzo	2^C
7	Li Bassi	Mattia	2^H
8	Bongiovì	Mario	2^G
9	Cascio	Marilena	2^H
10	Prinzivalli	Ludovica	2^C
11	Grisafi	Sergio	2^C
12	La Rocca	Gioele Calogero	2^C
13	Martorana	Gloria	2^F
14	Pumilia	Francesca	2^G
15	Messina	Benedetto	2^G
16	Casciaro	Clara	2^F
17	Bono	Clarissa	2^B
18	Indelicato	Mattia	2^G
19	Marciante	Giovanni	2^F
20	Sabella	Matteo	2^F
21	Carlino	Sara	2^C
22	Mazzara	Luigi	2^A
23	Chiarello	Roberta	2^H
24	Scaduto	Sara Maria	2^E
25	La Bella	Gioele	2^F
26	Orlando	Flavia	2^E
27	Zito	Arianna	2^G
28	Interrante	Lorenzo	2^E
29	Marciante	Fiammetta Maria	2^C
30	Arena	Paola Rita	2^D
31	Marino	Beatrice	2^D

32	Venturieri	Diletta Francesca	2^I
33	Augello	Elena	2^F
34	Bono	Cristiano	2^E
35	Bono	Domiziana	2^H
36	Sabella	Rebecca	2^H
37	Amodeo	Clara	2^E
38	Casandra	Maria	2^F
39	Ribeca	Noemi	2^E
40	Di Leo	Arianna	2^C
41	Liotta	Giulia	2^C
42	Puleo	Francesco	2^G
43	Indelicato	Erika	2^I
44	Albana	Francesco	2^A
45	La Bella	Andrea	2^H
46	Alba	Melissa	2^D
47	Dimino	Andrea	2^H
48	Pumilia	Viviana	2^F
49	Cusumano	Christian	2^H
50	Giarratano	Sophie	2^I
51	Arena	Federico	2^H
52	Turano	Eleonora	2^C
53	Puccio	Aurora	2^E
54	Paterna	Andrea	2^D
55	Sutera	Maria	2^I
56	Vella	Alessandra	2^I
57	Di Gioia	Samuele Gioacchino	2^D
58	Ciancimino	Giada	2^D
59	Migliore	Riccardo	2^H
60	Craparo	Sara	2^E
61	Ferrara	Carola	2^F
62	Sciarrabba	Carlotta	2^G
63	Serra	Federica	2^G
64	Galenci	Victor Isidoro	2^C
65	Khallati	Ali	2^I
66	D'Asaro	Edoardo	2^B
67	Barsalona	Dalila	2^H

Altresì DISPONE

L'ammissione dei primi 20 alunni alle attività formative.

Il presente atto è pubblicato sul sito web www.inveges.edu.it ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Croce

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*