

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIUNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"Agostino Inveges" - Sciacca**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Prot. vedi segnatura

Sciacca, 11 ottobre 2024

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0009931 del 11/10/2024
VII (Uscita)

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Decreto graduatoria alunni Scuola Secondaria Primo grado – classi terze ammessi al **Corso di potenziamento lingua inglese**, nell'ambito del progetto "Equal Opportunities For Next Generations" – D.M. 65/2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A.

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*);

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività*»

rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 57.862,84**;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 ed il P.T.O.F. annualità 2023-2024;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 27/10/2023, delibera n. 01 del Commissario Straordinario;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il decreto del Dirigente Scolastico n. 3048 del 14/03/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR “**Equal Opportunities For Next Generations**”;

Vista l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 3605 del 08/04/2024;

Visto l'avviso per l'avvio dei corsi di potenziamento delle competenze linguistiche alunni, Prot. n. 9086 del 27/09/2024;

Rilevato che le domande per l'accesso alle attività di potenziamento di cui sopra agli atti sono in tutto 45, di cui n. 29 femmine e 26 maschi .

Visto che la delibera, per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado, all'interno del verbale del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio n° 3 del 09 agosto 2024, testualmente recita: *“qualora venga superato il numero delle richieste di partecipazione, avranno priorità a frequentare i corsi gli alunni in base i seguenti criteri: profitto, numero di assenze, condotta, pari opportunità, età anagrafica: precede il più giovane”*;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria degli alunni delle classi seconde Scuola Secondaria di Primo Grado aspiranti alle attività di potenziamento di lingua inglese, all'interno del progetto **“Equal Opportunities For Next Generations”** – D.M. 65/2023 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006, Linea di intervento A, **“Percorsi di formazione per il potenziamento della lingua inglese Scuola Secondaria di Primo grado”**.

Posizione	Cognome	Nome	Classe
1	Caracausi	Gabriele	3^H
2	Certa	Simone	3^I
3	Santangelo	Ignazio	3^G
4	Bongiovì	Federico	3^G
5	Cantone	Francesca	3^H
6	Gennaro	Giulia	3^D
7	Caracappa	Jacopo Calogero	3^H
8	Terlizzese	Mattia	3^I
9	D'Asaro	Chiara	3^C
10	Ciaccio	Clara	3^G
11	Nicolosi	Claudio	3^G
12	Ingrao	Nicole	3^G
13	Catania	Ludovica Maria	3^G
14	Certa	Beatrice	3^F
15	Mandracchia	Andrea	3^I
16	Bono	Luana	3^C
17	Nicolodi	Loide	3^D
18	Bono	Siria	3^G
19	Indelicato	Giorgio Ignazio	3^G
20	Narisi	Marco	3^H
21	Mortillaro	Federico	3^G
22	Cascio	Pietro	3^H
23	Camarretta	Flavio Ignazio	3^G
24	Venturieri	Asia	3^I
25	Di Giovanna	Maria Aurora	3^I
26	Di Giorgio	Clarissa	3^H
27	Raso	Roberta	3^A
28	Marchese	Ilaria	3^E
29	Dimino	Virginia	3^H
30	Raneli	Serena	3^I
31	Tumbarello	Michele	3^G
32	Crapanzazo	Sofia	3^H
33	Rizzuto	Flavio Salvatore	3^H
34	Siracusa	Ginevra	3^H

35	Madeddu	Greta	3^D
36	Graffeo	Gioele	3^G
37	Galletta	Sofia	3^C
38	Venturieri	Fiamma	3^I
39	Tummiolo	Mirko	3^H
40	Caracappa	Nadine	3^I
41	Baldassano	Giulia	3^I
42	Demir	Giada	3^A
43	Venezia	Carole	3^D
44	Moskaliuk	Maksym	3^I
45	Albanese	Giuseppe	3^H
46	Dimino	Carlotta Maria	3^A
47	Barone	Francesco	3^I
48	Verderame	Serena	3^H
49	Friscia	Alice	3^A
50	Bongiovanni	Danilo	3^I
51	Ciancimino	Sergio	3^H
52	Ciancimino	Emanuele	3^D
53	Toto	Pietro	3^A
54	Ciancimino	Riccardo	3^F
55	Vespucci	Giuseppe	3^H

Altrei DISPONE

L'ammissione dei primi 20 alunni alle attività formative.

Tutti gli alunni ammessi dovranno provvedere alla compilazione, assieme ai propri genitori/tutori legali, della scheda allievo e della informativa privacy da restituire tempestivamente al tutor scolastico.

Eventuali rinunce dovranno essere comunicate per iscritto all'ufficio di protocollo, entro le ore 12:00 di mercoledì 16 ottobre 2024. Gli allievi rinunciatari saranno sostituiti mediante scorrimento della graduatoria.

Il presente atto è pubblicato sul sito web www.inveges.edu.it ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Croce

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*