

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A-92019SCIACCA(AG) - Tel. 092521331

Codice MIUR:AGIC86500P-CodiceFiscale92035720843- Codice Univoco: I7U7C2

E-mail:agic86500p@istruzione.it-PEC:agic86500p@pec.istruzione.it- Sito web: www.inveges.edu.it

Prot. vedi segnatura

Sciacca, 11 ottobre 2024

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0009929 del 11/10/2024
VII (Uscita)

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Decreto graduatoria alunni Scuola Primaria Classi Quinte ammessi al **Corso di potenziamento lingua inglese**, nell'ambito del **progetto "Equal Opportunities For Next Generations" – D.M. 65/2023**.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A.

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*);

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi »;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 57.862,84**;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 ed il P.T.O.F. annualità 2023-2024;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 27/10/2023, delibera n. 01 del Commissario Straordinario;

Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il decreto del Dirigente Scolastico n. 3048 del 14/03/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR “**Equal Opportunities For Next Generations**”;

Vista l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 3605 del 08/04/2024;

Visto l'avviso per l'avvio dei corsi di potenziamento delle competenze linguistiche alunni, Prot. n. 9086 del 27/09/2024;

Rilevato che le domande per l'accesso alle attività di potenziamento di cui sopra agli atti sono in tutto 69, di cui n. 23 afferenti alle classi IV[^] e n. 46 afferenti alle classi V[^]).

Visto che la delibera, per gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria, all'interno del verbale del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio n° 3 del 09 agosto 2024, testualmente recita: “*qualora venga superato il numero delle richieste di partecipazione, avranno priorità a frequentare i corsi gli alunni delle classi V; all'interno delle classi quinte, qualora si ritenga necessario procedere ad una ulteriore selezione, si utilizzeranno i seguenti criteri: profitto, numero di assenze, condotta, pari opportunità, età anagrafica: precede il più giovane*”;

Considerata l'opportunità che l'accesso al percorso in oggetto sia estesa al maggior numero di allievi possibile;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria dei soli alunni delle classi V della scuola Primaria aspiranti alle attività di potenziamento di lingua inglese, all'interno del progetto "Equal Opportunities For Next Generations" – D.M. 65/2023 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006, Linea di intervento A, "Percorsi di formazione per il potenziamento della lingua inglese scuola primaria".

Posizione	Cognome	Nome	Classe
1	Grimaldi	Adele	V
2	La Bella	Andreea	V
3	Alonge	Laura	V
4	Lo Monaco	Beatrice	V
5	Lombardo	Livia	V
6	Alonge	Maria	V
7	Marino	Mariachiara	V
8	Fazio	Samuele	V
9	Casta	Mario	V
10	Sabella	Francesco	V
11	Santangelo	Francesco	V
12	Giuffrida	Francesco	V
13	Muti	Andrea Pio	V
14	Raia	Aurora	V
15	Balistreri	Alessandra	V
16	Amplo	Noelia	V
17	Russo	Clarissa	V
18	Graffeo	Marisol	V
19	Nicolosi	Giorgio	V
20	Taormina	Francesco	V
21	Tulone	Vittoria	V
22	Tornetta	Rossella	V
23	Biancorosso	Asia	V
24	Dimino	Letizia	V
25	Tummiolo	Gaspere	V
26	Tummiolo	Alessandro	V
27	Scirica	Cristian	V
28	Fauci	Pietro	V
29	Carlino	Vincenzo	V
30	Iannone	Francesco	V
31	Galvano	Salvatore	V
32	Brucculeri	Alessio	V
33	Di Giovanna	Luca	V
34	Cucchiara	Domenico	V
35	Monastero	Giosuè	V
36	Russo	Giulia	V
37	Sparta	Sharon	V
38	Albana	Aida	V
39	Fathallah	Isra	V
40	Catanzaro	Sofia	V
41	Maiorana	Sofia Francesca	V

42	Saad Mariam	Alaya	V
43	Giaimo	Alberto	V
44	Mauceri	Davide	V
45	Choukran	Walid	V
46	Maiorana	Andrea Pio	V

Altrei DISPONE

L'ammissione dei primi 20 alunni alle attività formative.

Tutti gli alunni ammessi dovranno provvedere alla compilazione, assieme ai propri genitori/tutori legali, della scheda allievo e della informativa privacy da restituire tempestivamente al tutor scolastico.

Eventuali rinunce dovranno essere comunicate per iscritto all'ufficio di protocollo, entro le ore 12:00 di mercoledì 16 ottobre 2024. Gli allievi rinunciari saranno sostituiti mediante scorrimento della graduatoria.

Il presente atto è pubblicato sul sito web www.inveges.edu.it ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Croce

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*