

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0012525 del 21/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo/Sito web,
All'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM 65/2023

OGGETTO: Graduatoria definitiva inerente la procedura selettiva per il conferimento di N. 04 Formatore Esperto per i percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni linea di intervento A.

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”. Progetto “STEM e multilinguismo: EqualOpportunities For NextGenerations” – D.M. 65/2023

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1°Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 con il quale è stato assegnato a questo

Istituto un finanziamento di €. 57.862,84 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo: EqualOpportunities For NextGenerations" presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 07/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 01/09/2023 – 31/12/ 2024 approvato dal Commissario straordinario;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "STEM e multilinguismo: EqualOpportunities For NextGenerations", Prot. n. 3048 del 14/03/2024;

VISTA l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 3605 del 08/04/2024;

VISTI il decreto prot. n. 9240 del 01/10/2024 con cui l'Istituzione Scolastica autorizzava l'avvio di una selezione relativa al conferimento incarichi a personale interno ed esterno delle figure prima citate in relazione al progetto Titolo "STEM e multilinguismo: Equal Opportunities For Next Generations", Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37465, CUP: I84D23003510006 - DM 65/2023 nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI gli avvisi di selezione prot. N. 9242 del 01/10/2024;

VISTO che in data 31/10/2024 l'Istituzione scolastica procedeva alla pubblicazione della riapertura dei termini dell'avviso inerente la selezione di n. 4 Esperti;

CONSIDERATE le candidature pervenute entro il termine di presentazione prescritto;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione Prot. N. 8293 del 16/09/2024 costituita ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione Prot. n.12035 del 14/11/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 14/11/2024;

CONSIDERATO che entro i termini prescritti non sono stati presentati reclami avverso la graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che nella valutazione della candidatura pervenuta da Infurna Buscarino Tony erroneamente la commissione ha valutato che l'attività rientrasse tra le ipotesi della collaborazione plurima;

CONSIDERATO che il sig. Infurna Buscarino Tony risulta essere docente presso scuola paritaria e che la medesima condizione viene di fatto esclusa dalle ipotesi della collaborazione plurima di cui all'art. 35 del vigente CCNL;

VISTO il comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche;

VALUTATO l'iter relativo alla procedura di valutazione;

DETERMINA

Di approvare e pubblicare la Graduatoria definitiva relativa al conferimento degli incarichi di n. di n. 04 Formatore Esperto per i percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM per alunni linea di intervento A, afferenti al Progetto "STEM e multilinguismo: EqualOpportunities For NextGenerations" – D.M. 65/2023. Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37465 - CUP: I84D23003510006

**GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA NOMINA DI ESPERTI E TUTOR "STEM E
MULTILINGUISMO: EQUAL OPPORTUNITIES FOR NEXT GENERATIONS"**

Formatore Esperto per i Moduli di orientamento e formazione sulle competenze STEM per gli alunni linea di
intervento A

	CANDIDATO	MODULI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	LA BELLA SALVATORE (ESTERNO)	6	57
2	PULEO ACCURSIO (ESTERNO)	6	26
3	PALAZZOLO GIOVANNI (ESTERNO)	4 -5 -6 - 7	20
4	INFURNA BUSCARINO TONY (ESTERNO)	4 -5 -6 - 7	15

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Angela Croce

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*