

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0009175 del 01/10/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti della Scuola Primaria
AI DSGA
All'albo/Sito
Atti

Oggetto: Integrazione decreto di assegnazione dei docenti di sostegno alle classi di Scuola Primaria A.S. 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico

Vista la lettera b del comma 2 dell'art. 7 del D.L. 297/1994;

VISTO il CCNL, comparto scuola 2019/2021;

Visti gli art. 4 e 5 del D.P.R. n. 275/99;

Visto il D. Lgs. 150/2009;

Visto il D. Lgs. 165/2001, art.25;

Vista la Legge 107/2015;

Preso atto dell'organico d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025, come comunicato dall'ATP di Agrigento;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

Visti i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente a.s. 2024/2025 e alle assegnazioni alla data attuale;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 02/07/2024;

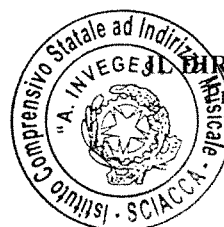
Visto il Provvedimento di assegnazione incarichi a tempo determinato su posti di sostegno in deroga dell'ATP di Agrigento prot. n. 16162 del 27/09/2024 con le relative sedi assegnate;

Considerata l'opportunità di assicurare la continuità didattica, ma di tenere in debito conto le esigenze particolari degli alunni e le situazioni delle classi, adottando gli opportuni cambiamenti, al fine di assicurare il miglior servizio scolastico.

Decreta

L'assegnazione, dei sotto-indicati docenti di sostegno alle classi:

DOCENTE	CLASSE	ORE	PLESSO
RUSSO SONIA	3^ E	22+2 H	Fazello
PUSATERI MARIA DONATELLA	3^ F	11+1 H	Fazello



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Angela Croce